



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Н.Р. Зиятдинова

14 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ З.О. Адаманова

14 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составители

рабочей программы _____ З.О. Адаманова

подпись

_____ Г.Х. Аджимет

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 03 февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ З.О. Адаманова

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 14 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов

подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также, основных видов и форм международной экономической деятельности;
- изучение использованию методов и механизмов регулирования современной системы МЭО;
- рассмотрение и всесторонний анализ глобальных проблем современности и механизмов их решения;
- использование полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности РФ.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3);
- принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1);

- сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1);
- методологию международных расчетов (ОПК-1.2);
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-1.2);
- сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2);
- основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1);

Уметь:

- применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1);
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3);
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3);
- проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3);
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3);

Владеть:

- базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1);
- методологией экономического исследования (ОПК-3.3);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2);
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб. зан. | прак. т.зан. | сем. зан. | | |
| 2 | 108 | 3 | 74 | 36 | | 38 | | 34 | За |
| 3 | 144 | 4 | 70 | 34 | | 36 | | 47 | Экз (27 ч.) |
| Итого по ОФО | 252 | 7 | 144 | 70 | | 74 | | 81 | 27 |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля |
|--|------------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---------------|-------------|-----|----|-----|----|----|------------------------------------|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | | |
| | Всего | в том числе | | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Раздел 1. Введение в мировую экономику. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Международная экономическая система | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД) | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ). | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО). | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание; тестовый контроль |
| Раздел 2. Мировые финансовые источники и мировой рынок. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Мировой финансовый рынок. | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство. | 14 | 4 | | 6 | | | 4 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 7. Международный кредит. | 16 | 6 | | 6 | | | 4 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 8. Мировой рынок труда. | 18 | 6 | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание; тестовый контроль |
| Всего часов за 2 семестр | 108 | 36 | | 38 | | | 34 | | | | | | | | | | |
| Форма пром. контроля | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Международная трудовая миграция. | 14 | 4 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 10. Мировая валютная система (МВС). | 14 | 4 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 11. Международные расчеты. | 14 | 4 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие | 14 | 4 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Раздел 3. Интеграция и глобализация в мировой экономике | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Международная региональная интеграция (МЭИ) | 14 | 4 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 14. Европейская экономическая интеграция. | 14 | 4 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Тема 15. Глобализация экономического развития. | 18 | 4 | | 6 | | | 8 | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание |
| Тема 16. Интеграция РФ в мировую экономику. | 15 | 6 | | 6 | | | 3 | | | | | | | | | устный опрос; практическое задание; тестовый контроль |
| Всего часов за 3 семестр | 117 | 34 | | 36 | | | 47 | | | | | | | | | |
| Форма промеж. контроля | Экзамен - 27 ч. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов дисциплине | 225 | 70 | | 74 | | | 81 | | | | | | | | | |
| часов на контроль | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма прове- дения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|--|--|---------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Международная экономическая <i>Основные вопросы:</i> 1. Мировое хозяйство как система. 2. Субъекты международных экономических отношений. 3. Формы и факторы международного разделения труда (МРТ). 4. Формы международных экономических отношений (МЭО). 5. Среда международных экономических отношений (МЭО) и ее структуризация. 6. Классификация стран по уровню социально- экономического развития. | Акт. | 4 | |
| 2. | Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД) <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность международной экономической деятельности (МЭД). 2. Формы и виды международной экономической деятельности. 3. Зарубежная производственная деятельность. | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|---|--|
| | 4. Зарубежная инвестиционная деятельность | | | |
| 3. | <p>Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Мировой рынок товаров и услуг и особенности его развития. Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами.</p> <p>2. Эволюция теорий международной торговли. Виды международной торговли.</p> <p>3. Современная структура мирового рынка. Методы регулирования международной торговли. Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.</p> <p>4. Ценообразование в международной торговле. Всемирная торговая организация (ВТО).</p> | Акт. | 4 | |
| 4. | <p>Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международного научно-технологического обмена (МНТО) и его особенности.</p> <p>2. Формы международного научно-технологического обмена (МНТО).</p> <p>3. Лицензионные соглашения.</p> <p>4. Виды и особенности торговли инжиниринговыми услугами.</p> <p>5. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.</p> | Акт./ Интеракт. | 4 | |
| 5. | <p>Тема 5. Мировой финансовый рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Причины, сущность и формы международного движения капитала (МДК).</p> <p>2. Показатели МДК.</p> <p>3. Мировой финансовый рынок: функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.</p> <p>4. Основные мировые финансовые центры</p> | Акт. | 4 | |
| 6. | Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство. | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|---|--|
| | <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инвестиции в системе международного движения капитала.</p> <p>2. Прямые и портфельные инвестиции. (Совместные предприятия. Транснациональные корпорации (ТНК). Свободные экономические зоны. Стратегические альянсы. Слияние и поглощение в международном бизнесе.)</p> <p>3. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. (Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде).</p> <p>4. Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.</p> <p>5. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.</p> | | | |
| 7. | <p>Тема 7. Международный кредит.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международный кредит и его функции.</p> <p>2. Формы международного кредита.</p> <p>3. Кредитные инструменты фондового рынка.</p> <p>4. Международные кредитно-финансовые институты.</p> <p>5. Проблемы внешней задолженности.</p> <p>6. Клубы кредиторов.</p> | Акт. | 6 | |
| 8. | <p>Тема 8. Мировой рынок труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и виды международной трудовой миграции.</p> <p>2. Этапы развития международной миграции рабочей силы (ММРС).</p> <p>3. Формы, масштабы и основные направления современных миграционных процессов.</p> <p>4. Мировой рынок труда формирование и центры.</p> <p>5. РФ в международном обмене трудовыми ресурсами</p> | Акт./ Интеракт. | 6 | |
| 9. | <p>Тема 9. Международная трудовая миграция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|---|--|
| | <p>1. Причины и последствия международной трудовой миграции. Виды миграции.</p> <p>2. Регулирование международных миграционных процессов.</p> <p>3. Роль международных организаций в регулировании мирового рынка труда.</p> | | | |
| 10. | <p>Тема 10. Мировая валютная система (МВС).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие валютной системы и ее структура.</p> <p>2. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>3. Европейская валютная система (ЕВС): этапы формирования и особенности.</p> <p>4. Роль Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка (ВБ) в регулировании мировой валютной системы (МВС).</p> <p>5. Валютная система РФ.</p> | Акт. | 4 | |
| 11. | <p>Тема 11. Международные расчеты.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и условия международных расчетов.</p> <p>2. Формы международных расчетов.</p> <p>3. Механизм международных расчетов.</p> <p>4. Риски при осуществлении международных расчетов.</p> | Акт. | 4 | |
| 12. | <p>Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность платежного баланса и его структура.</p> <p>2. Принципы составления платежного баланса.</p> <p>3. Экономического равновесие платежного баланса.</p> <p>4. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.</p> <p>5. Регулирование платежного баланса.</p> <p>6. Платежный баланс РФ.</p> | Акт. | 4 | |
| 13. | <p>Тема 13. Международная региональная интеграция (МЭИ)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт./ Интеракт. | 4 | |

| | | | | |
|-----|---|------|---|--|
| | <p>1. Типы региональных торговых соглашений: зона преференциального соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, валютный союз.</p> <p>2. Динамические и статистические эффекты экономической интеграции.</p> <p>3. Основные интеграционные группировки: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, ЧЭС, СНГ, ЕАЭС</p> <p>4. Тенденции развития экономической интеграции в международной экономике. Эволюция форм экономической интеграции.</p> | | | |
| 14. | <p>Тема 14. Европейская экономическая интеграция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Процесс европейской интеграции и основные этапы его развития.</p> <p>2. Структурная модель Европейского Союза (ЕС).</p> <p>3. Социально-экономическая политика стран ЕС.</p> <p>4. Особенности расширения ЕС (2004-2007 гг).</p> <p>5. Позиция ЕС в глобальной экономике.</p> | Акт. | 4 | |
| 15. | <p>Тема 15. Глобализация экономического развития.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Глобализация мировой экономики. Противоречия процесса глобализации: прогрессивные и негативные последствия.</p> <p>2. Глобальные проблемы современности: сущность и классификация. Демографические проблемы. Проблемы вооружения и их обострение на современном этапе развития международных экономических отношений. Проблемы освоения человечеством океана и космоса.</p> | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|-----|---|------|-----------|----------|
| | <p>3. Экономические измерения глобализации. Выбор странами оптимальных стратегий экономического развития в условиях глобализации. Инновационные, информационно-технологические, финансово-экономические, институциональные и социальные основы трансформации международных экономических стратегий в условиях глобализации.</p> <p>4. Международное регулирование глобальных проблем.</p> <p>5. Роль глобальных регуляторов международной экономической деятельности (ООН, ВТО, МВФ, Мировой Банк) в решении глобальных проблем человечества.</p> | | | |
| 16. | <p>Тема 16. Интеграция РФ в мировую</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Транзитивные национальные экономики в глобальной среде.</p> <p>2. Рыночные реформы в РФ в контексте мирового опыта.</p> <p>3. Предпосылки интеграции РФ в мировое хозяйство.</p> <p>4. Приоритетные направления геополитической и отраслевой ориентации РФ.</p> <p>5. РФ в процессах европейской экономической интеграции.</p> <p>6. Участие РФ в региональных интеграционных группировках.</p> | Акт. | 6 | |
| | Итого | | 70 | 0 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Международная экономическая <i>Основные вопросы:</i> | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|----|--|------|---|--|
| | <p>1. Мировое хозяйство как система.</p> <p>2. Субъекты международных экономических отношений.</p> <p>3. Формы и факторы международного разделения труда (МРТ).</p> <p>4. Формы международных экономических отношений (МЭО).</p> <p>5. Среда международных экономических отношений (МЭО) и ее структуризация.</p> <p>6. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.</p> | | | |
| 2. | <p>Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность международной экономической деятельности (МЭД).</p> <p>2. Формы и виды международной экономической деятельности.</p> <p>3. Зарубежная производственная деятельность.</p> <p>4. Зарубежная инвестиционная деятельность.</p> | Акт. | 4 | |
| 3. | <p>Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Мировой рынок товаров и услуг и особенности его развития. Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами.</p> <p>2. Эволюция теорий международной торговли. Виды международной торговли.</p> <p>3. Современная структура мирового рынка. Методы регулирования международной торговли. Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.</p> <p>4. Ценообразование в международной торговле. Всемирная торговая организация (ВТО).</p> | Акт. | 4 | |
| 4. | <p>Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|----|--|------|---|--|
| | <p>1. Сущность международного научно-технологического обмена (МНТО) и его особенности.</p> <p>2. Формы международного научно-технологического обмена (МНТО).</p> <p>3. Лицензионные соглашения.</p> <p>4. Виды и особенности торговли инжиниринговыми услугами.</p> <p>5. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.</p> | | | |
| 5. | <p>Тема 5. Мировой финансовый рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Причины, сущность и формы международного движения капитала (МДК).</p> <p>2. Показатели МДК.</p> <p>3. Мировой финансовый рынок: функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.</p> <p>4. Основные мировые финансовые центры.</p> | Акт. | 4 | |
| 6. | <p>Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инвестиции в системе международного движения капитала.</p> <p>2. Прямые и портфельные инвестиции. (Совместные предприятия. Транснациональные корпорации (ТНК). Свободные экономические зоны. Стратегические альянсы. Слияние и поглощение в международном бизнесе.)</p> <p>3. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. (Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде).</p> <p>4. Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.</p> <p>5. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.</p> | Акт. | 6 | |
| 7. | <p>Тема 7. Международный кредит.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 6 | |

| | | | | |
|-----|---|------|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный кредит и его функции. 2. Формы международного кредита. 3. Кредитные инструменты фондового рынка. 4. Международные кредитно-финансовые институты. 5. Проблемы внешней задолженности. 6. Клубы кредиторов. | | | |
| 8. | <p>Тема 8. Мировой рынок труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды международной трудовой миграции. 2. Этапы развития международной миграции рабочей силы (ММРС). 3. Формы, масштабы и основные направления современных миграционных процессов. 4. Мировой рынок труда формирование и центры. 5. РФ в международном обмене трудовыми ресурсами | Акт. | 6 | |
| 9. | <p>Тема 9. Международная трудовая миграция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и последствия международной трудовой миграции. Виды миграции. 2. Регулирование международных миграционных процессов. 3. Роль международных организаций в регулировании мирового рынка труда. 4. Управление человеческими ресурсами в международных компаниях и ТНК. | Акт. | 4 | |
| 10. | <p>Тема 10. Мировая валютная система (МВС).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютной системы и ее структура. 2. Эволюция мировой валютной системы. 3. Европейская валютная система (ЕВС): этапы формирования и особенности. 4. Роль Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка (ВБ) в регулировании мировой валютной системы (МВС). 5. Валютная система РФ. | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|-----|---|------|---|--|
| 11. | <p>Тема 11. Международные расчеты.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и условия международных расчетов. 2. Формы международных расчетов. 3. Механизм международных расчетов. 4. Риски при осуществлении международных расчетов. | Акт. | 4 | |
| 12. | <p>Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность платежного баланса и его структура. 2. Принципы составления платежного баланса. 3. Экономического равновесие платежного баланса. 4. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. 5. Регулирование платежного баланса. 6. Платежный баланс РФ. | Акт. | 4 | |
| 13. | <p>Тема 13. Международная региональная интеграция (МЭИ)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы региональных торговых соглашений: зона преференциального соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, валютный союз. 2. Динамические и статистические эффекты экономической интеграции. 3. Основные интеграционные группировки: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, ЧЭС, СНГ, ЕАЭС. 4. Тенденции развития экономической интеграции в международной экономике. Эволюция форм экономической интеграции. | Акт. | 4 | |
| 14. | <p>Тема 14. Европейская экономическая интеграция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс европейской интеграции и основные этапы его развития. 2. Структурная модель Европейского Союза (ЕС). | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|-----|---|------|---|--|
| | <p>3. Социально-экономическая политика стран ЕС.</p> <p>4. Особенности расширения ЕС (2004-2007 гг).</p> <p>5. Позиция ЕС в глобальной экономике.</p> | | | |
| 15. | <p>Тема 15. Глобализация экономического развития.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Глобализация мировой экономики. Противоречия процесса глобализации: прогрессивные и негативные последствия.</p> <p>2. Глобальные проблемы современности: сущность и классификация. Демографические проблемы. Проблемы вооружения и их обострение на современном этапе развития международных экономических отношений. Проблемы освоения человечеством океана и космоса.</p> <p>3. Экономические измерения глобализации. Выбор странами оптимальных стратегий экономического развития в условиях глобализации. Инновационные, информационно-технологические, финансово-экономические, институциональные и социальные основы трансформации международных экономических стратегий в условиях глобализации.</p> <p>4. Международное регулирование глобальных проблем.</p> <p>5. Роль глобальных регуляторов международной экономической деятельности (ООН, ВТО, МВФ, Мировой Банк) в решении глобальных проблем человечества.</p> | Акт. | 6 | |
| 16. | <p>Тема 16. Интеграция РФ в мировую</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 6 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Транзитивные национальные экономики в глобальной среде. 2. Рыночные реформы в РФ в контексте мирового опыта. 3. Предпосылки интеграции РФ в мировое хозяйство. 4. Приоритетные направления геополитической и отраслевой ориентации РФ. 5. РФ в процессах европейской экономической интеграции. 6. Участие РФ в региональных интеграционных группировках. | | | |
| Итого | | | |

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|---|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | Тема 1. Международная экономическая Основные вопросы: | подготовка к практическому занятию; | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>Предмет курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>Международная экономическая система: сущность и структура. Интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда: сущность, формы и факторы. Международная специализация производства. Международная производственная кооперация. Формы международных экономических отношений. Уровни международных экономических отношений. Среда международных экономических отношений. Политико-правовая, экономическая, социально-культурная среда.</p> | подготовка к устному опросу | | |
| 2 | <p>Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Контрактные кооперационные соглашения.</p> | подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу | 4 | |
| 3 | <p>Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ).</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Мировой рынок товаров и услуг: особенности и тенденции развития. Эволюция теорий международной торговли. Показатели международной торговли. Виды международной торговли. Методы регулирования международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Роль ВТО/ГАТТ в регулировании международных торговых отношений. Россия на мировом рынке товаров и услуг</p> | подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу | 4 | |
| 4 | <p>Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО).</p> <p>Основные вопросы:</p> | подготовка к устному опросу; подготовка к | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Патентное соглашение. Лицензионное соглашение. Формы платежей по лицензионным соглашениям. Особенности купли-продажи «ноу-хау». Виды и особенности торговли. Современные тенденции развития мирового рынка технологий. | практическому занятию | | |
| 5 | Тема 5. Мировой финансовый рынок. Основные вопросы: Характеристика современного движения капитала. Экспорт предпринимательского капитала и его виды. Финансовые ресурсы. Депозиты. Источники внешнего финансирования стран. Функции мирового финансового рынка. Оффшорные зоны. Транснациональные банки. Мировые финансовые кризисы. Борьба с отмыванием «грязных денег». | подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу | 4 | |
| 6 | Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство. Основные вопросы: Инвестиции в системе международного движения капитала. (МДК). Мотивация международной инвестиционной деятельности. Формы зарубежных инвестиций. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве. Свободные экономические зоны (СЭЗ) и их классификация. Совместные предприятия (СП): мотивы и порядок создания. Слияние и поглощение в международном бизнесе. Стратегические альянсы. Регулирование международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Инвестиционный проект: анализ и управление. Производственная кооперация и специализация в международном бизнесе. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов. | подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу | 4 | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7 | <p>Тема 7. Международный кредит.</p> <p>Основные вопросы: Принципы международного кредита. Теории кредита. Факторы развития международных кредитных отношений. Формы международного кредитования. Еврокредиты. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Вексель. Кредитный рейтинг. Внутрикorporационное кредитование. Государственный долг. РФ в международных кредитных отношениях.</p> | <p>подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p> | 4 | |
| 8 | <p>Тема 8. Мировой рынок труда.</p> <p>Основные вопросы: Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Сущность и виды международной трудовой миграции. Направления миграции рабочей силы. Спрос и предложения на рабочую силу на мировом рынке. Особенности формирования и развития мирового рынка труда. РФ в мировых миграционных процессах. Волны миграции россиян.</p> | <p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию</p> | 6 | |
| 9 | <p>Тема 9. Международная трудовая миграция.</p> <p>Основные вопросы: Регулирование международных миграционных процессов. Методы и уровни регулирования миграции трудовых ресурсов. Проблемы беженцев. Демографическая ситуация. Борьба с незаконной торговлей людьми. Нелегальная миграция. Управление человеческими ресурсами в международных компаниях и ТНК.</p> | <p>подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p> | 6 | |
| 10 | <p>Тема 10. Мировая валютная система (МВС).</p> <p>Основные вопросы:</p> | <p>подготовка к устному опросу;</p> | 6 | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | Субъекты международных валютных отношений. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Роль МВФ и Всемирного банка в регулировании мировой валютной системы. Реформирование мировой валютной системы на современной этапе мировой экономики. Валютная система РФ. | подготовка к тестовому контролю | | |
| 11 | Тема 11. Международные расчеты. Основные вопросы: Международные расчеты и их сравнительная характеристика. Возможность рисков международных расчетов. Роль международных финансовых центров в международных расчетах. | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 12 | Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие Основные вопросы: Методология составления платежного баланса. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Экономическое равновесие платежного баланса. Влияние состояния платежного баланса на валютный курс и валютную политику государства. Платежный баланс России: состояние, структура, динамика | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 13 | Тема 13. Международная региональная интеграция (МЭИ) Основные вопросы: Эволюция форм экономической интеграции. Эффекты и риски региональных торговых соглашений. Характеристика основных интеграционных группировок. Тенденции развития процесса экономической интеграции. | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 6 | |
| 14 | Тема 14. Европейская экономическая интеграция. | подготовка к устному опросу; | 6 | |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|--|
| | <p>Основные вопросы: Процесс европейской интеграции и основные этапы его развития. Органы и институты ЕС. Европейский внутренний рынок. Социально-экономическая политика стран ЕС.</p> | подготовка к тестовому контролю | | |
| 15 | <p>Тема 15. Глобализация экономического развития. Основные вопросы: Сущность процессов глобализации мировой экономики: прогрессивные и негативные последствия. Глобальные проблемы современности: сущность и классификация. Экономические измерения глобализации и стратегии экономического развития. Финансовая глобализация и направления ее развития.</p> | подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию | 8 | |
| 16 | <p>Тема 16. Интеграция РФ в мировую Основные вопросы: Транзитивные национальные экономики в глобальной среде. Рыночные трансформации в РФ: геостратегический контекст. РФ и стратегии регионализации. Глобальная и цивилизационная специфика рыночных трансформаций. Экономические системы доминирующих и переходных экономик: сравнительный анализ. Антикризисные стратегии переходных экономик. Стратегическое направление трансформирования постсоветского пространства. Проблемы формирования и реализации стратегии экономического развития в РФ. Приоритетные направления геополитической и отраслевой ориентации РФ. РФ в процессах европейской экономической интеграции. Участие РФ в региональных интеграционных группировках.</p> | подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию | 3 | |
| | Итого | | 81 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|---------------------------------------|
| ОПК-1 | | |
| Знать | принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1); сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1); методологию международных расчетов (ОПК-1.2); сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2); основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1) | устный опрос; практическое задание |
| Уметь | применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1); интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3) | тестовый контроль; устный опрос |
| Владеть | базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1); современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2) | зачет; экзамен |
| ОПК-3 | | |
| Знать | методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3); формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-1.2) | устный опрос; практическое задание |
| Уметь | создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3); проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3); обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3) | устный опрос; тестовый контроль |

| | | |
|----------------|---|----------------|
| Владеть | методологией экономического исследования (ОПК-3.3); методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2). | зачет; экзамен |
|----------------|---|----------------|

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| | Компетентность не сформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| устный опрос | Ответ изложен не логично, не последовательно, даны некоторые определения, не приведены примеры | Дан неточный ответ, приведены основные определения, не приведены примеры | Дан ответ, но приведены неточные примеры | Дан полный ответ, приведены примеры |
| тестовый контроль | Даны ответы на 1-30% | Даны ответы на 40-60% | Даны ответы на 70- 80% | Даны ответы на 90-100%. |
| практическое задание | Задача не решена или решена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы, материал не структурирован без учета специфики проблемы | Задача решена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели, материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы. | Задача решена полностью, но отмечаются несущественные недостатки в оформлении, материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки. | Задача решена полностью, оформлена по требованиям, материал структурирован, оформлен согласно требованиям |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| зачет | Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принято решение не аргументировано. Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности. | Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности. | Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принято решение не аргументировано. Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности. | Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям. Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи. |
| экзамен | неправильный ответ на теоретические вопросы, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса; практическая часть или не сделана или выполнена менее 30% | твердое знание и понимание сущности теоретических вопросов с допущением несущественных ошибок; выполнена правильно 50% практических заданий | твердое и достаточно полное знание теоретических вопросов; практические задания выполнены с незначительными ошибками | глубокое исчерпывающее знание теоретических вопросов; верно решены практические задания |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО)

1. Что вы понимаете под мировым хозяйством?

2. Какова роль субъектов международных экономических отношений?
3. Определите формы и факторы международного разделения труда (МРТ).
4. Назовите формы международных экономических отношений (МЭО).
5. Дайте определение сущности среды международных экономических отношений (МЭО).
6. По каким критериям классифицируются страны по уровню социально-экономического развития?
7. Дайте характеристику международной экономической деятельности (МЭД).
8. Формы и виды международной экономической деятельности.
9. Что представляет собой зарубежная производственная деятельность?
10. Что вы понимаете под зарубежной инвестиционной деятельностью?

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО)

1. Что вы понимаете под регулированием международных миграционных процессов?
2. Какова роль международных организаций в регулировании мирового рынка труда?
3. Что вы понимаете под управлением человеческими ресурсами в международных компаниях и ТНК?
4. Что вы понимаете под валютной системой и ее структурой?
5. Назовите этапы эволюции мировой валютной системы.
6. Что представляет собой европейская валютная система (ЕВС)? Перечислите этапы формирования и особенности?
7. Какова роль Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка (ВБ) в регулировании мировой валютной системы (МВС)?
8. Валютная система РФ.
9. Что вы понимаете под условиями международных расчетов?
10. Что представляют собой формы международных расчетов?

7.3.2.1. Примерные вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО)

1. Организация, объединяющая страны – экспортеры нефти
 - а) СНГ
 - б) ОПЕК
 - в) АТЭС.

2. В странах с экономикой был осуществлен переход на ресурсосберегающий вид технического прогресса.
- рыночной
 - административно-командной
 - переходной
3. Черта, характеризующая переход страны от централизованно-управляемой экономики к рыночной...
- подъем в сельском хозяйстве
 - наращивание военного потенциала
 - глубокий трансформационный спад экономики
 - переход на ресурсосберегающие технологии
4. Мировая экономика – это ...
- система, куда входят все национальные экономики мира
 - международные экономические отношения
 - разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении труда
 - совокупность экономических агентов национальной экономики
5. Количество ТНК в мире к началу XXI году составляло ... тысяч.
- 20
 - 40
 - 60
 - 80
6. «Ловушка бедности» характерна для развивающихся стран так как ...
- недостаточно хорошо развита сфера туристических услуг
 - низкий уровень образования
 - темпы роста населения опережают темпы прироста производства
 - плохо развита инфраструктура
7. Основные модели социально-экономического развития
- американская
 - японская
 - бразильская
 - южнокорейская
8. Последовательность событий истории мирового хозяйства:
- Великие географические открытия
 - Перерастание капитализма в новую монополистическую стадию
 - Распад колониальной системы
 - Изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран
 - Отказ от социалистического развития группы стран Восточной Европы
9. Основная доля мирового рынка услуг приходится на ...
- развитые страны
 - страны с переходной экономикой
 - развивающиеся страны

10. Основные разделы платежного баланса

- а) международные операции
- б) текущие операции
- в) внешнеторговые операции

7.3.2.2. Примерные вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО)

1. Сущность международного разделения труда проявляется в ...

- а) диверсификации источников сырья и рабочей силы
- б) специализации различных видов трудовой деятельности
- в) производстве товаров и услуг в увеличивающемся масштабе
- г) объединении процесса производства

2. Объем торговли ... наиболее динамично растет в товарной структуре

- а) мировой торговли.
- б) услугами
- в) промышленными товарами
- г) деривативами
- д) природными ресурсами

3. К развитым странам относится ...

- а) Великобритания
- б) Тунис
- в) Россия
- г) Венесуэла

4. «Невидимый товар» в международном товарообороте – это ... услуги.

- а) информационные
- б) туристические
- в) технологические
- г) финансовые

5. Политика экономического обособления, проводимая страной

- а) демократия
- б) либерализм
- в) тоталитаризм
- г) автаркия

6. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его

- а) растущая взаимосвязь и взаимоувязка национальных экономик
- б) изменение государственного строя
- в) повышение уровня налогообложения
- г) международная промышленная кооперация

7.Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний

- а) глобализация
- б) демократизация
- в) постиндустриализация

8.Основные элементы внешнеэкономической политики

- а) поддержка экспорта
- б) внешнеторговая политика
- в) валютная политика
- г) долевое участие государства в реализации перспективных технологических проектов

9.Порядок рассмотрения спорных вопросов

- а) демпинг
- б) форс-мажор
- в) ноу-хау
- г) арбитраж

10.Общая валюта Евросоюза

- а) ЭКЮ
- б) доллар
- в) евро
- г) йена

7.3.3.1. Примерные практические задания (2 семестр ОФО)

1.Задача 1. Функции спроса и предложения для некоторого товара могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей.

$$QD=30-2P \quad QS=-15+3P$$

Определите:

- 1) Цену товара при отсутствии мировой торговли
- 2) Определите функцию импорта

2.Задача 2

Функции спроса и предложения для товара, производящегося в стране имеют вид:

$$QD=100-P \quad QS=-20+P$$

Известно, что после вступления страны в свободные торговые международные отношения объем предложения данного товара отечественными производителями сократился на 50%. Определите объем импорта рассматриваемого товара в страну, обусловившего сокращение объема внутреннего предложения.

3.Задача 3

Спрос и предложение для некоторого товара характеризуется следующими функциями:

$$QD=200-2P \text{ и } QS=-80+2P$$

Вступив в свободные торговые международные отношения, правительство страны констатировало, что объем импорта данного товара в страну составил величину, равную объему спроса на этот товар в рассматриваемой стране: 130 ед. продукции.

В результате введения таможенной пошлины на каждую единицу ввозимого в страну товара правительству удалось сократить объем импорта на 50 ед. продукции.

Определите:

1. Размер импортной пошлины, введенной правительством;
2. Изменение объема выручки отечественных производителей импортозамещающей продукции;
3. Потери отечественных потребителей рассматриваемой продукции.

4.Задача 4

Запишите аналитическое выражение функции предложения экспорта для некоторого товара, если его функции спроса и предложения имеют вид:

$$QD=50-3P \text{ и } QS=-15+2P$$

5.Задача 5

Составить годовой платежный баланс страны в долларах США на основе информации по следующим внешнеэкономическим операциям:

- 1) Товарный экспорт страны-2,318 млрд. долл.
- 2) Товарный импорт в страну-4,213 млрд. долл.
- 3) Экспорт услуг из страны - 0,517 млрд. долл.
- 4) Импорт услуг в страну - 0.307 млрд. долл.
- 5) Чистые доходы от инвестиций за рубежом - 0,155 млрд. долл.
- 6) Чистые денежные переводы в страну-0,177 млрд. долл.
- 7) Приток капитала в страну - 1,712 млрд. долл.
- 8) Отток капитала из страны - 0,68 млрд. долл.

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса товаров и услуг, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капиталов, общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов.

7.3.3.2. Примерные практические задания (3 семестр ОФО)

1.Задача 1

Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей:

$$QD=380-20P \quad QS=-20+20P.$$

Мировая равновесная цена на данный товар P^W установилась на уровне 15 ден. ед. за единицу продукции.

Определите стоимостной объем экспорта страной рассматриваемого товара в условиях свободной торговли.

2.Задача 2

Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуется при помощи следующих аналитических зависимостей:

$$QD=3000-20P \quad \text{и} \quad QS=1800+20P,$$

где P -цена за единицу товара, тыс. ден. ед.

В результате введения таможенной импортной пошлины внутренняя цена за единицу товара возросла на 10 тыс. ден. ед.

Определите соответствующий размер таможенной пошлины, который привел к этому результату.

3.Задача 3

Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. штук) могут быть формализованы следующим образом:

$$QD=1000-6,2P \quad \text{и} \quad QS=-400+3,8P$$

Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. В условиях свободной торговли страна вводит таможенную импортную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу продукции.

Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции.

4.Задача 4

В текущем году функции спроса и предложения для некоторого импортного товара в условной стране имели вид:

$$QD=600-2P \text{ и } QS=-300+3P$$

Известно, что в будущем году предполагается резкий рост спроса на импорт данного товара, ориентировочно на 150%. Правительство страны, желая оставить объем импорта на уровне текущего года, рассматривает вопрос о введении соответствующей таможенной пошлины.

Определите размер пошлины.

5.Задача 5

Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид:

$$QD=30-P \text{ и } QS=-10+P$$

Импортируя данный товар из-за рубежа, правительство страны вводит импортную квоту размером 10 ед.

Определите, как измениться цена на этот товар, если в условиях неизменной квоты спрос на него возрастет на 100%.

7.3.4. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО)

- 1.Международная экономическая система: сущность и структура.
- 2.Интернационализация хозяйственной жизни.
- 3.Международное разделение труда: сущность, формы и факторы.
- 4.Международная специализация производства.
- 5.Международная производственная кооперация.
- 6.Субъекты международных экономических отношений.
- 7.Формы и факторы международного разделения труда (МРТ).
- 8.Формы международных экономических отношений (МЭО).
- 9.Уровни международных экономических отношений.
- 10.Среда международных экономических отношений.
- 11.Политико-правовая, экономическая, социально-культурная среда.
- 12.Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
- 13.Сущность международной экономической деятельности (МЭД).
- 14.Формы и виды международной экономической деятельности.
- 15.Зарубежная производственная деятельность.
- 16.Зарубежная инвестиционная деятельность.
- 17.Мировой рынок товаров и услуг и особенности его развития.
- 18.Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами.

- 19.Эволюция теорий международной торговли.
- 20.Виды международной торговли.
- 21.Современная структура мирового рынка.
- 22.Методы регулирования международной торговли.
- 23.Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.
- 24.Ценообразование в международной торговле.
- 25.Всемирная торговая организация (ВТО).
- 26.РФ на мировом рынке товаров и услуг.
- 27.Сущность международного научно-технологического обмена (МНТО) и его особенности.
- 28.Формы международного научно-технологического обмена (МНТО).
- 29.Лицензионные соглашения. Виды и особенности торговли инжиниринговыми услугами.
- 30.Современные тенденции развития мирового рынка технологий.
- 31.Причины, сущность и формы международного движения капитала (МДК).
- 32.Показатели МДК.
- 33.Мировой финансовый рынок: функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.
- 34.Основные мировые финансовые центры.
- 35.Инвестиции в системе международного движения капитала.
- 36.Прямые и портфельные инвестиции. (Совместные предприятия. Транснациональные корпорации (ТНК). Свободные экономические зоны. Стратегические альянсы. Слияние и поглощение в международном бизнесе.)
- 37.Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития. (Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде).
- 38.Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.
- 39.Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.
- 40.Международный кредит и его функции.
- 41.Формы международного кредита.
- 42.Кредитные инструменты фондового рынка.
- 43.Международные кредитно-финансовые институты.
- 44.Проблемы внешней задолженности.
- 45.Клубы кредиторов.
- 46.Сущность и виды международной трудовой миграции.
- 47.Этапы развития международной миграции рабочей силы (ММРС).
- 48.Формы, масштабы и основные направления современных миграционных процессов.
- 49.Мировой рынок труда формирование и центры.
- 50.РФ в международном обмене трудовыми ресурсами.

7.3.5. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО)

- 1.Международная экономическая система: сущность и структура.
- 2.Интернационализация хозяйственной жизни.
- 3.Международное разделение труда: сущность, формы и факторы.
- 4.Международная специализация производства.
- 5.Международная производственная кооперация.
- 6.Формы международных экономических отношений.
- 7.Уровни международных экономических отношений.
- 8.Среда международных экономических отношений.
- 9.Политико-правовая, экономическая, социально-культурная среда.
- 10.Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
- 11.Принципы международных экономических отношений.
- 12.Сущность международной экономической деятельности.
- 13.Форма и виды международной экономической деятельности.
- 14.Контрактные кооперационные соглашения.
- 15.Зарубежная производственная деятельность.
- 16.Зарубежная инвестиционная деятельность.
- 17.Мировой рынок товаров и услуг и особенности его развития.
- 18.Показатели масштабов, структуры, динамики и результативности международной торговли товарами и услугами.
- 19.Эволюция теорий международной торговли.
- 20.Виды международной торговли.
- 21.Современная структура мирового рынка.
- 22.Методы регулирования международной торговли.
- 23.Биржевая торговля, международные аукционы и тендеры.
- 24.Ценообразование в международной торговле.
- 25.Всемирная торговая организация (ВТО).
- 26.РФ на мировом рынке товаров и услуг.
- 27.Сущность и формы научно-технологического обмена.
- 28.Патентное соглашение. Лицензионное соглашение.
- 29.Формы платежей по лицензионным соглашениям.
- 30.Особенности купли-продажи «ноу-хау».
- 31.Виды и особенности торговли.
- 32.Современные тенденции развития мирового рынка технологий.
- 33.Причины и сущность международного движения капитала.
- 34.Показатели движения капитала.
- 35.Характеристика современного движения капитала.
- 36.Экспорт предпринимательского капитала и его виды.
- 37.Финансовые ресурсы.
- 38.Источники внешнего финансирования стран.

39. Функции мирового финансового рынка.
40. Мировой финансовый рынок, его функциональная, институциональная, валютная и географическая структура.
41. Основные мировые финансовые центры.
42. Оффшорные зоны.
43. Транснациональные банки.
44. Мировые финансовые кризисы.
45. Борьба с отмыванием «грязных денег».
46. Инвестиции в системе международного движения капитала.
47. Мотивация международной инвестиционной деятельности.
48. Доноры и реципиенты инвестиций.
49. Прямые и портфельные инвестиции.
50. Совместные предприятия.
51. Транснациональные корпорации (ТНК).
52. Свободные экономические зоны.
53. Стратегические альянсы.
54. Слияние и поглощение в международном бизнесе.
55. Международный инвестиционный рынок, его структура и особенности развития.
56. Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях.
57. Формирование благоприятного инвестиционного климата.
58. Мотивация и стратегия привлечения иностранных инвестиций в глобальной среде.
59. Приватизация как инструмент привлечения инвестиций в трансформационной экономике.
60. Инвестиционный проект. Анализ инвестиционных проектов.
61. Производственная кооперация в международном бизнесе.
62. Формы производственной кооперации.
63. Международные прямые инвестиции в РФ.
64. Международная инвестиционная деятельность российских субъектов.
65. Международный кредит и его функции в современной экономике.
66. Принципы международного кредита.
67. Теории кредита.
68. Факторы развития международных кредитных отношений.
69. Формы международного кредитования. Еврокредиты. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг.
70. Кредитные инструменты фондового рынка (Еврооблигации, Иностранные облигации, секьюритизация кредитов).
71. Вексель. Кредитный рейтинг.
72. Международные кредитно-финансовые институты и их деятельность. Внутрикорпорационное кредитование.

73. Проблемы внешней задолженности.
 74. Государственный долг.
 75. Лондонский клуб кредиторов. Парижский клуб кредиторов.
 76. РФ в международных кредитных отношениях.
 77. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.
 78. Сущность и виды международной трудовой миграции.
 79. Этапы развития международной трудовой миграции.
 80. Направления миграции рабочей силы.
 81. Структурная модель Европейского Союза.
 82. Органы и институты ЕС.
 83. Европейский внутренний рынок.
 84. Социально-экономическая политика стран ЕС.
 85. Особенности расширения Евросоюза с 2004 — 2007 гг.
 86. Позиции современного ЕС в глобальной экономике.
 87. Глобализация мировой экономики.
 88. Противоречия процесса глобализации: прогрессивные и негативные последствия.
 89. Финансовая глобализация.
 90. Глобальные проблемы современности: сущность и классификация.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

7.4.2. Оценка тестового контроля

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |

7.4.3. Оценка практического задания

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Знание теоретического материала по предложенной проблеме | Теоретический материал усвоен | Теоретический материал усвоен и осмыслен | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи |
| Самостоятельность | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний | Задание выполнено полностью самостоятельно |

7.4.4. Оценка зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.4.5. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| | для экзамена | для зачёта |
| Высокий | отлично | зачтено |
| Достаточный | хорошо | |
| Базовый | удовлетворительно | |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно | не зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|----------------------------|--|-----------------|
| | | | |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|---|
| 1. | Орел, Ю. В. Мировая экономика: учебное пособие / Ю. В. Орел. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 100 с. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/360050 |
| 2. | Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/171534 |
| 3. | Крюкова, И. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / И. В. Крюкова, О. А. Роскова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная | учебно-методическое пособие | https://e.lanbook.com/book/387725 |
| 4. | Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинин. — Москва : МИСИС, 2022. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263483 (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/263483 |
| 5. | Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/193912 |
| 6. | Сушко, В. И. Мировая экономика: учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/193844 |
| 7. | Малых, Е. Б. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-94047-879-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246476 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/246476 |

| | | | |
|-----|---|-----------------|---|
| 8. | Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций: учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-0109-6. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/198224 |
| 9. | Шалупаева, Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международная экономическая интеграция, международные валютные отношения, платежный баланс, транснационализация капитала: практическое пособие: учебное пособие / Н. С. Шалупаева. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 46 с. — ISBN 978-985-577-845-6. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/320987 |
| 10. | Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинин. — Москва : МИСИС, 2022. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263483 (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/263483 |
| 11. | Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263468 (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/263468 |
| 12. | Малых, Е. Б. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-94047-879-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246476 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/246476 |

| | | | |
|-----|---|-----------------|---|
| 13. | Мешков, А. В. Мировая экономика: практикум : учебное пособие / А. В. Мешков, А. А. Симонина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279389 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/279389 |
| 14. | Уланова, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. И. Уланова, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443612 (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/443612 |
| 15. | Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/277376 |
| 16. | Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248903 (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/248903 |

| | | | |
|-----|---|-----------------|---|
| 17. | Шалупаева, Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международная экономическая интеграция, международные валютные отношения, платежный баланс, транснационализация капитала: практическое пособие: учебное пособие / Н. С. Шалупаева. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 46 с. — ISBN 978-985-577-845-6. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/320987 |
| 18. | Исаков, А. М. Мировая экономика: учебное пособие / А. М. Исаков. — Москва: ТУСУР, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-86889-934-8. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/313454 |
| 19. | Лата, М. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. С. Лата, Т. А. Дугина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/339335 |
| 20. | Мировая экономика и международный бизнес: практикум по учебной дисциплине «Мировая экономика и международный бизнес» : учебное пособие / О. А. Паршутич, С. В. Галковский, Т. Н. Лукашевич [и др.]. — Пинск : ПолесГУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-985-516-646-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284480 (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/284480 |

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.) | Кол-во в библ. |
|----------|---|---|--|
| 1. | Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229514 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/229514 4 |
| 2. | Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263468 (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/263468 8 |
| 3. | Гришина, С. А. Сборник заданий для самостоятельной работы по экономической теории: Макроэкономика. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / С. А. Гришина. — Тула : ТГПУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045161-1-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230267 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебно-методическое пособие | https://e.lanbook.com/book/230267 7 |
| 4. | Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. — Москва : Дашков и К, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229511 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/229511 1 |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 5. | Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/277376 |
| 6. | Мешков, А. В. Мировая экономика: практикум : учебное пособие / А. В. Мешков, А. А. Симонина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279389 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/279389 |
| 7. | Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229517 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/229517 |
| 8. | Мешков, А. В. Мировая экономика: практикум : учебное пособие / А. В. Мешков, А. А. Симонина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279389 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/279389 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным сопровождением, интерактивной доской.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи лекционных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)