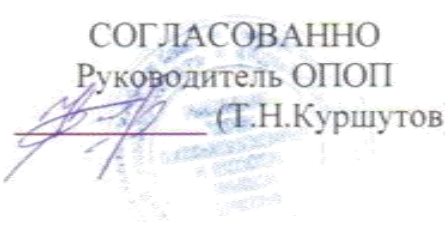



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

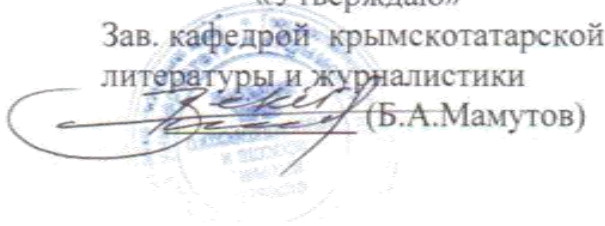
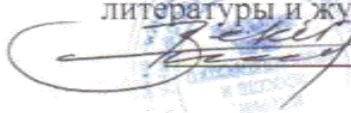
ГБОУВО РК

КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАННО
Руководитель ОПОП
(Т.Н.Куршутов)



«Утверждаю»
Зав. кафедрой крымскотатарской
литературы и журналистики
(Б.А.Мамутов)



АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Профиль
Широкого профиля подготовки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Нормативный срок освоения программы: 4/5 года
Форма обучения: очная/заочная

Симферополь, 2016

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Рабочая программа дисциплины «История Крыма» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 108 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Целесообразность преподавания настоящего курса обуславливается, прежде всего, тем, что история Крыма является важнейшей частью всеобщей истории, без познания которой невозможно осмыслить весь последующий ход исторического развития мирового сообщества.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История Крыма», дисциплины, которая, как и любая часть Всемирной истории, является мировоззренческой и относится к общественным дисциплинам. Курс предшествует и связан с другими мировоззренческими дисциплинами: Философия, Социология, Политология, которые изучаются в последующих семестрах. Курс «История» способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине Цель и задачи изучения дисциплины «История»

Цель дисциплины: расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой.

Усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- состояние основных проблем науки история Крыма;
- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

УМЕТЬ:

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества;
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах.

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	54	18	-	36	-	27	27 экзамен
ЗФО									
1	108	3	18	8	-	10	-	81	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин. В системе общественных и гуманитарных наук «Философия» занимает особое место. Это обусловлено тем, что она является прародительницей многих современных наук о человеке, природе, обществе и выступает как теория и методология для других общественных наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Философии» – «Логика», «Религиоведение», «Культурология», «Правоведение», «Социология».

«Философия» синтезирует социально-политический, экономический, исторический, юридический, социологический подходы, широко использует знания наук, которые получили студенты на первом и втором курсах своих факультетов. В то же время знания курса «Философии» помогут свободнее проникнуть в отрасли наук, которые будут изучаться студентами на старших курсах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи учебной дисциплины «Философия»:

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов.
2. Ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания.
3. Привитие навыка самостоятельного и критического мышления.
4. Освобождение человеческого ума от предрассудков, скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира.
5. Философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры), философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
- основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
- происхождение сознания, его формы и структуру;
- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
- философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
- учение о ценностях;
- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
- условия формирования личности, её свободы и ответственности.

УМЕТЬ:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	54	18	-	36	-	27	27 экзамен
ЗФО									
3	108	3	8	4	-	4	-	91	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла. Данный курс является подготовительным этапом для изучения в системе бакалавриата по профилю профессиональной подготовки- Журналистика.

Курс закладывает основы диахронного изучения лингвистики, призван расширить лингвистическую компетенцию студентов, подготовить почву для выработки умения видеть и анализировать пути и тенденции развития языка. В связи с этим важно продуктивное освоение курса иностранного языка, необходимого для изучения следующих дисциплин – «Этнополитическая география и масс медиа», «Опыт современных зарубежных СМИ», «Крым в мировом информационном пространстве».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Цель дисциплины: создание основ практического владения устной и письменной английской речью, развитие у студентов навыков и умений речевосприятия, речепорождения, чтения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать основные виды речевой деятельности: говорение, чтение, письмо.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- правила артикуляции всех английских гласных и согласных звуков;
- правила, относящиеся к пройденному грамматическому материалу.

УМЕТЬ:

- фонетически корректно произносить английские гласные и согласные звуки;
- в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на английском языке;
- устно и письменно излагать содержание знакомого текста, а также прослушанного магнитофонной записи или прочитанного вслух преподавателем нового текста, не содержащего незнакомый лексический и грамматический материал.

ВЛАДЕТЬ:

- вокабуляром в пределах тем, обозначенных программой.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семес тр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	216	6	54	-	54	-	-	36	зачет
3			54	-	54	-	-	45	27 экзамен
ЗФО									
2	216	6	16	-	16	-	-	70	зачет
3			16	-	16	-	-	101	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экология», «Социология», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Гражданская защита».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине Цель и задачи изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Цель дисциплины: вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека.
3. Прогнозирование и управление риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные

требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

УМЕТЬ:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	ИР	Итого вый конт роль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	П	С	Лаб			
ДФО										
6	108	3	54	18	36	-	-	54	-	зачёт
ЗФО										
6	108	3	16	6	10		-	88	-	4 зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учётом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;

- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;

- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы:

сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи дисциплины «Физическая культура».

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных

Задач:

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.
2. Знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
4. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
5. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
6. Формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт.
7. Профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта.
8. Воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств.
9. Формирование здоровых традиций, коллективизма.
10. Воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения компетенций студент должен:

ЗНАТЬ:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- приёмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

УМЕТЬ:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

ВЛАДЕТЬ:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1	72	2	36	18	18	-	-	36	зачёт
ЗФО										
1	2	72	2	12	6	6			56	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина закладывает теоретические основания для изучения системы СМИ и деятельности журналиста и журналистики в последующих курсах профессионального цикла. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Журналистиковедение», «История журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Реклама и PR-менеджмент», «Издательское дело».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о журналистике и профессиональной деятельности журналиста.

Задачи дисциплины:

1. Дать основополагающие знания о журналистике как общественной деятельности по сбору, обработке и распространению важной социальной информации, а также как о социальном институте, реализующем в обществе важные функции.
2. Сформировать представление о появлении журналистики в обществе и тенденциях ее развития, о системе современных СМИ, ее взаимодействии с социумом, правовых и этических регуляторах деятельности СМИ и журналистов.
3. Дать представление о профессиональной деятельности журналиста, его основных обязанностях и правах.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);
- способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовые характеристики.
- Смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.
- Сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую).
- Особенности каналов СМИ и типологические характеристики изданий и программ, ориентироваться в связях, которые между ними складываются.

УМЕТЬ:

- Анализировать явления современной журналистики, профессиональный опыт российских журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства;
- Следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы.

ВЛАДЕТЬ:

- Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в целях успешной подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам курса.
- Способностью использовать знания в области теории журналистики в своей профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	С	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36	20	16			72	Экзамен 27
ЗФО									
	108	3	14	6	8			85	Экзамен 9

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «ТЕОРИЯ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОПВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Журналистское ведение», «Социология журналистики», «Психология журналистики», «Реклама и PR-менеджмент».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о массовой информации и массовой коммуникации и их природе.

Задачи:

1. Раскрыть средства, способы, формы массовой коммуникации
2. Познакомить студентов с технологиями массового общения и информирования.
3. Ознакомить с историей науки о массовой информации и коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере масс медиа (ОПК-2);
- способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Сущность массовой коммуникации и информации;
- Роль журналистов в сфере массового общения наряду с другими участниками этого процесса;
- Средства и методы воздействия на массы, влияние и его результаты (эффекты), эффективность воздействия на массы;

- Значение массовой информации для получения медиаэффектов;
- Теории массовой коммуникации и информации.

УМЕТЬ:

- Делать сопоставительный анализ теорий массовой коммуникации;
- Различать участников массового общения в соответствии с функциями, задачами, методами, средствами труда и тому подобным;
- Отстраняться от выполнения несвойственных своей профессии, но присущих другим участникам массового общения функций;
- Тщательно работать со своей аудиторией как проявлением массы;
- Ответственно относиться к массовой информации;
- Отстаивать свою профессиональную точку зрения относительно места и роли своей профессии в структуре массового общения.

ВЛАДЕТЬ:

- Анализом информации и коммуникации в соответствии с их видовыми характеристиками;
- Навыками организации своего труда и использования соответствующей профессии технологии труда;
- Способностью использовать знания в области теории массовой коммуникации и информации в своей профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	18	18			36	зачет
2	72	2	36	18	18			9	Экзамен 27
Итого:	144	4	72	36	36			72	
ЗФО									
1	72	2	8	4	4			50	зачет
2	72	2	12	6	6			61	Экзамен 9
Итого:	144	4	20	10	10			111	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.9 «ИСТОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Журналистиковедение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Жанры журналистики», «Журналистиковедение», «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы», «Русская литература», «Профессионально-творческий практикум», «Журналистика и политика».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Введение в литературоведение»

Цель дисциплины сформировать у студентов основные представления об основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическую базу в области истории журналистики.
2. Развить компетентность студентов в межличностных отношениях.
3. Обучить студентов использованию опыта об основных сведениях о процессе развития мировой журналистики в профессиональной деятельности.
4. Сформировать навыки в анализе основных тенденций и явлений, происходящих в медиа-сфере, с учетом исторического опыта.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Предмет, задачи и место истории журналистики в системе наук;
- Основные исторические этапы развития отечественной и зарубежной журналистики;
- Специфику функционирования СМИ на различных исторических этапах;

- Факторы (экономические, политические, социальные и т.д.), определяющие развитие журналистики;
- Содержание, стадии и основные этапы истории отечественной и зарубежной журналистики;
- Области прикладных исследований в истории журналистики.

УМЕТЬ:

- Применять на практике понятийный аппарат истории журналистики;
- Создавать условия, благоприятные для межличностного общения;
- Интерпретировать невербальные проявления собеседника;
- Проводить исторические исследования в области истории журналистики;
- Обрабатывать и анализировать исторические данные
- Проецировать исторические процессы на современное положение СМИ и выделять основные тенденции развития СМИ.

ВЛАДЕТЬ:

- Базовыми коммуникативными навыками
- Базовыми навыками организации группового процесса.
- Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма в сфере истории журналистики
- Методиками исследования особенностей и основных этапов развития журналистики.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	54	1,5		18	18			18	
2	72	2		18	18			9	Экзамен 27
3	54	1,5		18	18			18	Зачет
4	72	2		16	20			9	Экзамен 27
5	72	2		16	20			9	Экзамен 27
Итого	324	9		86	94			63	
ЗФО									
2	108	3		6	6			87	Экзамен 9
3	108	3		4	4			35	Зачет
4				4	4			44	Экзамен 9
5	108	3		4	6			45	Зачет
6				4	6			30	Экзамен 9

Итого	324	9		22	26			241	
-------	-----	---	--	----	----	--	--	-----	--

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «РЕКЛАМА И PR-МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина включается в раздел базовых дисциплин Блока Б.1.Б.17 Осваивается на 8 семестре бакалавриата. Данный курс базируется на освоении таких дисциплин, как «Журналистское ведение», «Введение в специальность».

Дисциплина «Реклама и PR-менеджмент» занимает важное место в структуре подготовки квалифицированного бакалавра-журналиста. В основу курса положены историко-хронологический, системный, проблемно-тематический и контекстуальный принципы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Реклама и PR-менеджмент»

Цель дисциплины - познакомить студентов с основами теории Рекламы PR-менеджмента, с проблемными аспектами теоретических и эмпирических исследований в области изучения Рекламы и PR-менеджмента. В итоге изучения дисциплины студент должен овладеть профессиональными навыками исследователя и системного аналитика.

Задачи дисциплины:

- раскрыть онтологические, гносеологические и социологические характеристики и свойства Рекламы и PR-менеджмент как социального явления;
- проследить трансформацию этого понятия в ходе его становления, развития и превращения в одну из ключевых концептуальных категорий менеджмента;
- представить базовые теоретико-методологические подходы изучения связей с общественностью;
- определить проблемы методического обеспечения изучения связей с общественностью в социологии;
- выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа связей с общественностью в структуре социологических исследований.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность применять знание основ публичных отношений и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);
- Способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные правила устных коммуникаций;
- основные формы организации сотрудничества СМИ с представителями различных сегментов общества;
- имеют представление об управлении рекламной кампанией и оценке ее эффективности.

УМЕТЬ:

- использовать различные типы заголовочных форм, анонсирования, подачи и продвижения материалов;
- работать с привлекаемыми авторами, участвующими в подготовке материалов для СМИ;
- редактировать различные материалы для СМИ, используя современные технологии;
- работать с почтой, откликами, обращениями в редакцию;
- участвовать в организации общественных обсуждений, дискуссий, подготовке материалов и передач с участием аудитории, интерактивных коммуникационных проектов;
- умеют выполнять задания по составлению рекламно-информационных материалов;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами риторики;
- методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из Интернета, от информационных агентств, аудитории, органов управления, неправительственных организаций, служб изучения общественного мнения, рекламных и PR-агентств и уметь в рамках должностных обязанностей выполнять такие виды работ.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр		Общее количество часов	Количество о зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итогов контро (экзамен зачет)
				Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО										
8		108	3	108	14	26	-	-	68	Экзамен
ЗФО										
8		108	3	12	4	8	-	-	87	Экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И РИТОРИКА»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Риторика и культура речи» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Программа курса ориентирована на одновременное формирование у студентов трёх видов компетенций: языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной – с акцентом на коммуникативной компетенции. Курс «Риторика и культура речи» тесно связан с такими дисциплинами, как «Основы журналистской деятельности», «Жанры журналистики», «Язык СМИ», «Этика делового общения» и др.

Основным методом усвоения материала являются практические занятия и самостоятельная работа. При изучении материала используются схемы, таблицы, раздаточный материал. Формой отчётности самостоятельных работ являются рефераты, доклады, конспекты, сообщения.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Риторика и культура речи»

Цель дисциплины -повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
2. Подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
3. Сформировать знание риторических приёмов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
4. Ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: ораторика, спор, переговоры, беседа;
5. Повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
6. Способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

- способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17).

В результате формирования компетенций студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и т.д.;
- основные понятия ортологии;
- основные понятия стилистики: функциональные стили современного русского языка, стилеобразующие факторы и т.д.;
- основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.;
- основные понятия риторики: риторический канон, виды аргументов, средства выразительности речи и т.д.;
- принципы и приёмы создания различных текстов;
- принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.

УМЕТЬ:

- отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;
- выражать смысл воспринятой информации разными способами;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;
- вести себя в разнообразных этикетных ситуациях.

ВЛАДЕТЬ:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками публичного выступления;
- различными способами аргументации;
- формулами речевого этикета;
- нормами современного литературного языка;
- навыками построения монологической и диалогической речи.

1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Промежуточный контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Ла б		
ОФО									
6	216	6	40	16	24	-	-	50	зачет
7			42	16	26	-	-	57	Экзамен 27

ЗФО									
6	216	6	12	4	8			74	зачет
8			12	4	8			105	Экзамен 9

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

1.1. Методисциплины(учебного курса)вструктуреОПОПВО(ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Этнополитическая география и масс-медиа», «История журналистики», «Журналистское ведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Крым в мировом информационном пространстве», «Журналистика и политика».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о международной журналистике – разделе журналистики, изучающем международные аспекты деятельности журналистов и средств массовой информации; международные и региональные организации, разрабатывающие стандарты, правовые и этические нормы сбора, создания, обработки, хранения и распространения информации через каналы массовых коммуникаций.

Задачи:

1. Раскрыть мировые тенденции развития медиа отрасли.
2. Дать представление об особенностях национальных медиамоделей.
3. Ознакомить с важнейшими мировыми инновационными практиками в сфере масс медиа.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа (ОПК-2);

- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Мировые тенденции развития медиаотрасли;

- Национальные особенности развития журналистики зарубежом;
- Важнейшие мировые инновационные практики в сфере масс-медиа.

УМЕТЬ:

- Анализировать мировые тенденции развития масс-медиа;
- Проводить исследования зарубежных СМИ с учетом их национальной специфики.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками организации труда зарубежного корреспондента;
- Способностью использовать знания в области международной журналистики в своей профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3	36	16	20			45	Экзамен 27
ЗФО									
4	108	3	10	4	6			89	Экзамен 9

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика / Основы экономической теории» относится к обязательным дисциплинам базового блока.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Менеджмент» и др.

Дисциплина изучается в течение 5 семестра ДФО и 6 семестра ЗФО. Общая трудоёмкость дисциплины - 72 часа (2 зачётные единицы).

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине Цель и задачи изучения дисциплины «Экономика / Основы экономической теории»

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основэкономических знаний и экономического мышления, понимания сущности экономических явлений, процессов и законов, форм хозяйственной деятельности, методов экономического исследования.

Учебные задачи дисциплины:

1. Познание экономической теории как науки, ее предмета, методов и функций;
2. Раскрытие основного содержания современных школ экономической теории;
3. Анализ закономерностей развития рыночной экономики как основы функционирования различных современных хозяйственных систем;
4. Характеристика основных элементов и особенностей развития переходной экономики, современных процессов глобализации связей мирового хозяйства и пути решения общих цивилизованных проблем человечества;
5. Раскрытие закономерностей общего производства, экономического роста и цикловых колебаний в экономике.

В результате изучения дисциплины «Экономика / Основы экономической теории» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что

студент должен

ЗНАТЬ:

- основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы;
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах;
- методы экономических исследований;
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

УМЕТЬ:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2	36	14	22		-	36	зачет
ЗФО									
6	72	2	10	4	6	-	-	58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина Б.1.Б.22 «Введение в литературоведение» относится к обязательным дисциплинам базового цикла. Дисциплина рассчитана на студентов 1-го курса филологического факультета по направлению подготовки журналистика. Дисциплины, на освоении которых базируется данный учебный курс - «Крымскотатарская литература», «Русская литература», «История зарубежной литературы», «Основы журналистской деятельности», «История журналистики».

Курс органично связан с дисциплинами, изучаемыми студентами в течении 4-летнего периода «Основы журналистики», «История зарубежной литературы», «Основы журналистской деятельности», «Философия», «История».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Введение в литературоведение»

Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать художественные достоинства (и недостатки) литературного произведения, степень его соответствия тенденциям современного литературного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о структуре литературного произведения, уровнях его организации.
2. Научить выявлению его жанровых и родовых особенностей.
3. Познакомить с закономерностями литературного процесса, основными тенденциями развития современной литературы.
4. Сформировать навыки литературоведческого анализа художественного произведения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- предмет и задачи литературоведческой науки, базовые понятия и термины;
- закономерности литературного процесса, базовые термины и теоретические понятия, необходимые для осмысления истории литературы;
- основные направления и этапы развития русской, крымскотатарской и мировой литературы и литературной мысли, а также работы ведущих ученых-литературоведов.

УМЕТЬ:

- находить и использовать методическую, научную литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лекциям и практическим занятиям;
- выявлять структурные компоненты художественного текста, различные средства художественной выразительности, определять их место и функцию в тексте;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области литературоведения.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методологическими подходами в сфере литературоведения;
- навыками использования понятийного аппарата современного литературоведения и умения его использовать при анализе художественных произведений;
- навыками самостоятельного анализа текстов художественной литературы;
- навыками оценки роли и места конкретного художественного произведения в литературном процессе.

1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СРС	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
1	72	2	36	18	18			9	27 экзамен

ЗФО									
2	72	2	10	4	6			53	9 экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО(ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Реклама и PR-менеджмент».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области изучения истории и теории журналистики, современных социокоммуникационных технологий, рекламы и PR.

Задачи:

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;
- обучение студентов методам и методологии научных исследований;
- ознакомление студентов с формами и методами работы с литературой;
- усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы;
- приобретение студентами необходимых знаний в области презентации (защиты) научно-исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности

на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Организацию научно-исследовательской работы в России;
- Этапы научно-исследовательской работы;
- Методологию научных исследований, в том числе понятия метода и методологии научных исследований, философские и общенаучные методы научного исследования, частные и специальные методы научного исследования;
- Основные источники научной информации, порядок работы с источниками или литературой;
- Стандарты оформления научного исследования.

УМЕТЬ:

- Участвовать в исследованиях СМИ, использовать результаты в профессиональных целях;
- Базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношения человека с окружающей средой;
- На основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов;
- Провести самостоятельное исследование, выбрать актуальную тему, сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, проанализировать имеющийся по теме теоретический и эмпирический материал;
- Непосредственно провести исследование, сформулировать выводы, важные с точки зрения теории и практики СМИ.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками научного исследования (теоретического и эмпирического) в целях грамотной подготовки к ВКР;
- Совокупностью теоретических знаний и знаний прикладного характера, связанных с различными аспектами функционирования СМИ;
- Основами знаний в области современной журналистики;
- Основами знаний о методах социологических, лингвистических, психологических исследований в сфере СМИ.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

			Контактные часы		
--	--	--	-----------------	--	--

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	л	п	с	Л/р	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
2	72	2	36	14	22			36	зачет
ЗФО									
1	72	2	10	4	6			58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения математики, информатики и информационных технологий, полученные студентами в процессе довузовского обучения (школа, колледж и т.п.).

В соответствии с концепцией непрерывного использования информационных технологий в течение всего периода обучения дисциплина формирует базовые компетенции, которые необходимы студентам для изучения общеобразовательных и специальных дисциплин, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи дисциплины «Новые информационные технологии»

Целью дисциплины является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об информационных технологиях, основах информационной безопасности, средствах информационных компьютерных технологий, основных видах современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения.
2. Развить способность решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью средств информационных технологий.
3. Научить применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

В результате изучения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к самообразованию(ОК-7);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- базовые понятия информационных технологий, информационной безопасности, основные виды современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения.

УМЕТЬ:

- применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения стандартных профессиональных задач обработки информации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с программными средствами общего назначения, использования возможностей глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	16	20			36	зачет
ЗФО									
2	72	2	8	4	6			58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ЖУРНАЛИСТСКАЯ ЭТИКА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «Логика», «Медиаправо». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной Дисциплины (учебного курса) – «Профессионально-творческий практикум», «Информационная культура и безопасность».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о профессиональной этике журналиста.

Задачи:

1. Дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;
2. Систематизировать профессионально-этические представления, вошедшие в обиход мирового сообщества журналистов в качестве профессиональных стандартов поведения журналистов.
3. Познакомить студентов с основным российскими и международными документами по журналистской этике.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем,

что студент должен

ЗНАТЬ:

- Сущность понятия «профессиональная этика журналиста».
- Международные профессионально-этические стандарты журналистики.
- Основные отечественные и зарубежные документы по журналистской этике.

УМЕТЬ:

- Делать правильный выбор в различных спорных с этической точки зрения профессиональных ситуациях;
- Анализировать журналистские произведения с точки зрения соблюдения в них этических стандартов.

ВЛАДЕТЬ:

- Способностью осуществлять журналистскую деятельность в соответствии с профессионально-этическими стандартами;
- Навыками оперативной выработки стратегии и тактики журналистского поведения на основе усвоения профессионально-этических норм.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	108	3	36	16	20			45	Экзамен 27
ЗФО									
6	108	3	10	4	6			89	Экзамен 9

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 «ЭТНИЧЕСКАЯ ПРЕССА МИРА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История культуры народов Крыма», «Этнополитическая география и масс-медиа».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Пресса крымскотатарской диаспоры», «Профессионально-творческий практикум».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления об этнической журналистике и ее роли в современном мире.

Задачи:

1. Дать основополагающие знания об этнической журналистике, ее типологических признаках и задачах;
2. Сформировать представление о роли этнической журналистики в мировом информационном пространстве, а также основных международных организациях, объединяющих этнически масс-медиа;
3. Дать представление об основных этапах развития и современном состоянии этножурналистики России и Крыма.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере масс медиа (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в

практике профессиональной деятельности(ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Сущность понятия этнической журналистики, ее типологические признаки и задачи;
- Роль этнической журналистики в мировом информационном пространстве, основные международные и отечественные организации этнических масс-медиа;
- Основные этапы развития этножурналистики в России и Крыму, ведущие этнические масс-медиа Крыма.

УМЕТЬ:

- Анализировать явления современной этножурналистики журналистики, профессиональный опыт их журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства;
- Следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы.

ВЛАДЕТЬ:

- Способностью использовать знания в области этнической журналистики в своей профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	72	2	28	12	16			44	зачет
ЗФО									
7	72	2	10	4	6			58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО(ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Дисциплина осваивается на 5 и 6 семестре 3 курса ОФО и на 7, 8 семестре 4 курса ЗФО. Дисциплины, на освоении которых базируется данный учебный курс – «Техника и технология СМИ», «Журналистское ведение», «Основы журналистской деятельности».

Курс органично связан с дисциплинами, изучаемыми студентами в течении 4-х летнего периода (бакалавр) «Культура речи и риторика», «Современные медийные технологии», «Журналистская этика», «Язык СМИ».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к практической работе на телевидении и редакции радио посредством формирования у студентов необходимого набора практических навыков в процессе освоения разных видов профессиональной журналистской деятельности: авторской, редакторской, организационно-управленческой, социально-организаторской, производственно-технологической и проектно-аналитической.

Задачи:

1. сформировать навыки ведения теле- и радио программ;
2. ознакомить с особенностями работы на радио и телевидении;
3. сформировать практические навыки для работы над материалом;
4. ознакомить с основными правилами монтажа.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродуктов разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)

(ОПК-19);

- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями(ПК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Особенности новостной журналистики;
- Принципы работы с источниками информации;
- Современные требования к работе в СМИ.

УМЕТЬ:

- Оперативно готовить новостные, публицистические журналистские материалы;
- Выбирать и формулировать актуальные темы телепрограмм.
- Выявлять информационные потребности аудитории планируемой программы;
- Анализировать профессиональные ошибки и искать пути их исправления в дальнейшем.

ВЛАДЕТЬ:

- Технологией создания журналистского произведения;
- Разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения), проверки и анализа. 3. Приемами и методами прогностического, оценочного анализа событий, процессов, ситуаций, явлений в различных сферах жизни общества, необходимыми в процессе журналистской деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					С/р	Итоговый контроль (экзамен)
			всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
5	72	2	36		36	-	-	36	
6	72	2			28			17	Экзамен 27
	144								
ЗФО									
7	144	4	10		10	-	-	62	Экзамен 9
8			8		8			51	Зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «РАБОТА ЖУРНИЛИСТА В ПРЯМОМ ЭФИРЕ»

1.1 .Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается в 8 семестре 4курса. Дисциплины, на освоении которых базируется данный учебный курс– «Основы журналистской деятельности», «Журналистское ведение», «Культура речи и риторика», «Психология журналистики», «Журналистская этика», «Язык СМИ».

Курс органично связан с дисциплинами, изучаемыми студентами в течении 4-х летнего периода (бакалавр) «Профессионально-творческий практикум», «Практическая стилистика и редактирование».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки, необходимые для успешной работы в прямом эфире.

Задачи:

1. изложить особенности работы журналиста в прямом эфире;
2. сформировать практически навыки ведения передач, интервьюирования в прямом эфире.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и вне текстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);
- способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиaproдукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)

(ОПК-19);

- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- особенности журналистской работы в прямом эфире;
- психологию эфира;
- принципы построения выпуска новостей.

УМЕТЬ:

- проводить интервью в прямом эфире;
- вести монолог на заданную тему у микрофона;
- вести беседы в кадре;
- составлять тексты.

ВЛАДЕТЬ

- практическими навыками сбора информации для подготовки видеосюжета, выпуска новостей и телепередачи;
- техникой и культурой речи.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы						с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
			ДФО							
8	72	2	32	8	24			40	зачет	
			ЗФО							
9	72	2	10	2	8			58	зачет	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «ПРЕССА КРЫМСКОТАТАРСКОЙ ДИАСПОРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Дисциплина рассчитана на студентов 3-го курса ОФО филологического факультета и 4 курса ЗФО по направлению подготовки жур-налистика. Дисциплины, на освоении которых базируется данный учебный курс - «Крымскотатарская литература», «Русская литература», «Украинская литература», «История зарубежной литературы», «История журналистики», «История».

Изучение прошлого отечественной истории нацелено не только на получение культурно-исторических знаний, но и на реализацию их в практической деятельности. Журналистика и ее история включают в себя ряд категорий: типы изданий, аудиторию, личность журналиста и т. д. Этим и определяются цель и задачи курса. Курс органично связан с дисциплинами, изучаемыми студентами в течении 4-летнего периода (бакалавр) «Основы журналистики», «Философия» и др.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Пресса крымскотатарской диаспоры»

Цель: изучить этапы развития периодической печати русского, крымскотатарского и украинского зарубежья с середины XIX до конца XX века. Познакомиться с наиболее значимыми периодическими изданиями зарубежья, а также с видными публицистами, критиками русской, крымскотатарской и украинской журналистики.

Задачи дисциплины:

1. Знание основных этапов и процессов развития отечественной литературы и журналистики, понимание значения их опыта для практики современных российских СМИ.
2. Познакомить с закономерностями и основными тенденциями развития эмигрантской прессы.

3. Сформировать навыки научного анализа печатных изданий выходявших в эмиграции с середины XIX до конца XX века.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиа отрасли, знать базовые принципы формирования медиа систем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиа моделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере масс медиа (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- основные направления и этапы развития русской, крымскотатарской и украинской эмигрантской прессы, а также исследования ученых по данной теме;
- историю развития журналов и газет как специальных видов печатной продукции, их соотношение на разных этапах истории; организация и состав изданий, особенности деятельности редакторов, издателей и сотрудников периодической печати;
- специфику науки как вида знания и деятельности, социального института и формы общественного сознания.

УМЕТЬ:

- самостоятельно анализировать периодические издания, статьи и другие печатные материалы газет и журналов;
- находить и использовать методическую, научную литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лекциям и практическим занятиям;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области журналистики.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией современного научного познания и исследования;
- междисциплинарными методологическими подходами, используемыми в современной науке.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее	Количест	Контактные часы	СР	Итоговый
---------	-------	----------	-----------------	----	----------

	количес тво часов		во зачетных единиц	Всег о	л	п	с	Лаб		контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
	ОФО									
6	72		2	28	12	16			44	зачет
	ЗФО									
8	72		2	8	4	4			60	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «КРЫМСКОТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Крымскотатарская литература» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Данный курс рассчитан для студентов 1-го и 2-го (2,3,4 семестры) курсов ДФО и студентов 4-го и 5-го (5,6,7 семестры) курсов ЗФО филологического факультета. Он базируется на знаниях по школьному курсу истории крымскотатарской литературы, а также университетского курса «Введение в литературоведение». Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса, необходимы для изучения последующих дисциплин филологического цикла.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Крымскотатарская литература»

Цель: Изучение дисциплины направлено на достижение следующей цели:

– освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области крымскотатарской литературы и основных методах ее изучения, а также знакомство наиболее важными идеями и достижениями крымскотатарской литературы;

Задачи:

1. Сформировать навыки освоения текстов крымскотатарской литературы в единстве формы и содержания, в рамках основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
2. Обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
3. Способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства

патриотизма, любви и уважения к крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры;

4. Способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития крымскотатарской литературы, используя этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате формирования компетенций студент должен:

ЗНАТЬ:

- Предмет и задачи крымскотатарского литературоведения в системе филологических наук;
- Основные исторические этапы развития, направления, роды и жанры крымскотатарской литературы;
- Особенности творческой индивидуальности основных представителей крымскотатарской литературы;
- Место крымскотатарской литературы в контексте истории развития литератур других тюркских народов.

УМЕТЬ:

- Читать оригинальные тексты крымскотатарской литературы;
- Анализировать памятники крымскотатарской литературы с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом;
- Выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления;
- Уметь применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

ВЛАДЕТЬ:

- Базовыми навыками чтения и анализа текстов крымскотатарской литературы;
- Базовыми навыками демонстрации своих знаний, организации группового процесса;
- Практическими навыками самостоятельной работы (в том числе научно-исследовательской).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------

	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	л/р		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
2	216	6	36	18	18			36	зачет
3			36	30	24			36	
4			36	12	6			9	Экзамен 27
ЗФО									
5	216	6	12	6	6			56	зачет
6			16	8	8			65	Экзамен 9
7			6	4	2			44	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина включается в раздел базовых дисциплин Блока Б.1.В. (Б.1.В.ОД.9) осваивается на 2,3,4,5 семестрах ДФО и 7,8,9,10 семестрах ЗФО.

Данный курс базируется на освоении таких дисциплин, как «Жанры журналистики», «История русской литературы».

Дисциплина «История зарубежной литературы» занимает важное место в структуре подготовки квалифицированного бакалавра-журналиста. В основу курса положены историко-хронологический, системный, проблемно-тематический и контекстуальный принципы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование системного представления о закономерностях развития зарубежной литературы в древний период, классический период, период Просвещения, зарубежной литературы начала XIX века, а также периода начала XX века. Курс также ставит целью освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области истории турецкой литературы и основных методах ее изучения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о специфике античной литературы в контексте культуры;
- формирование системного представления о становлении и развитии западноевропейской литературы;

- знакомство с важнейшими памятниками зарубежной литературы;
- знакомство с творческими индивидуальностями античных, средневековых поэтов и литераторов и их художественными открытиями, ставшими основой для последующего развития литератур;
- изучение родов и жанров средневековой литературы;
- овладение методами и приемами филологического анализа и интерпретации литературных произведений;
- воспитание на материале литературных произведений духовно-нравственных качеств (любви, дружбы, гуманного отношения к миру).
- выявление и изучение «истоков», определивших современную литературную ситуацию;
- анализ проблемы взаимодействия теоретических моделей и художественной практики в литературе изучаемого периода;
- раскрытие специфики современной эстетики;
- характеристика поэтики современного романа;
- изучение индивидуальных творческих моделей;
- усвоение теоретических знаний в рамках изучения проблем эволюции повествовательных форм в литературе.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории зарубежной литературы и мировой литературы в целом; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-5);

В результате формирования компетенций студент должен ЗНАТЬ:

- наиболее значительные этапы в развитии истории зарубежной литературы;
- основные направления, роды и жанры западноевропейской литературы древнего периода;
- особенности творческой индивидуальности основных представителей зарубежной литературы классического периода;
- историю зарубежной литературы периода Просвещения, периода XIX века в ее поступательном развитии и в персоналиях;
- содержание текстов произведений писателей-классиков XIX века, указанных в рамках программы.

УМЕТЬ:

- анализировать, комментировать литературные и литературно критические тексты;
- показать эстетические возможности понимания и анализа литературных явлений с учетом их жанровой специфики;
- интерпретировать и анализировать произведения зарубежной литературы первой половины XX в.;

- выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории литературы Западной Европы;
- демонстрировать способность и готовность: полноценно освоить основы историко-типологического, историко-функционального, сравнительно-типологического и других современных методов литературоведческого анализа явлений изучаемой литературы.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	288	8	36	20	16			45	
3			36	20	16			36	зачет
4			36	18	18			9	
5			36	18	18			27	Экзамен 27
ЗФО									
7	288	8	10	6	4			67	Экзамен 9
8			10	6	4			62	Зачет
9			10	4	6			40	Экзамен 9
10			10	4	6			53	Зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Практический курс крымскотатарского языка» относится к профессиональному циклу и относится к дисциплинам по выбору по специальности 92.03.02 Журналистика. Читается на 1-2 курсах, во 2-3 семестрах. Форма отчётности – во 2-3 семестрах – зачёт. При изучении крымскотатарского языка используются такие теоретические положения, как знание о структуре языка, связи языка с обществом, взаимодействие языка и мышления. Курс «Практический курс крымскотатарского языка» тесно связан с такими дисциплинами, «Практикум по крымскотатарскому языку», «Современный крымскотатарский язык», «Крымскотатарская литература», «Крымскотатарский фольклор» и т.д.

Основным методом усвоения материала являются практические занятия и самостоятельная работа. При изучении материала используются схемы, таблицы, раздаточный материал. Формой отчётности самостоятельных работ являются рефераты, доклады, конспекты, сообщения.

На практических занятиях необходимо использование отрывков из произведений классиков крымскотатарской литературы, материалы газет и журналов на крымскотатарском языке, таких как «Къырым», «Янъыдюнья», «Йылдыз» и пр.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- внедрение в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов современного крымскотатарского языка, повышение уровня гуманитарного образования и мышления студентов, что, в первую очередь, предполагает умение пользоваться всем богатством крымскотатарского языка в устной и письменной форме во всех сферах человеческой деятельности;

- формирование представления о крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия крымскотатарского языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о крымскотатарском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, осуществлять при помощи крымскотатарского языка воспитательные задачи.

Курс содержит полный объем информации, удовлетворяющей программе по специальности «Журналистика».

Задачи:

- 1) достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
- 2) обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических и пунктуационных норм крымскотатарского языка;
- 3) выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- 4) обогатить словарный запас студентов;
- 5) повысить общую культуру крымскотатарской речи;
- 6) Сформировать представление о крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на крымскотатарском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

В результате формирования компетенций студент должен ЗНАТЬ:

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;

- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи).

УМЕТЬ:

- организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами этикета;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот со словарём.
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения на крымскотатарский язык.

ВЛАДЕТЬ:

- теоретическими основами курса;
- терминологическим аппаратом изучаемого курса,
- нормами крымскотатарского литературного языка,
- навыками практического использования системы функциональных стилей речи.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Промежуточный контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
2	72	2	72		36			36	зачёт
3	72	2	72		36			36	зачёт
ЗФО									
7	72	2	72		10			58	зачёт
8	72	2	72		10			58	зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «ОХРАНА ТРУДА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы охраны труда» относится к дисциплинам обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина «Основы охраны труда» - это комплексная дисциплина, которая базируется как на общеобразовательных (физика, химия, математика), так и на общетехнических и специальных дисциплинах (сопротивление материалов, электротехника). Особенно тесно дисциплина «Основы охраны труда» связана с безопасностью жизнедеятельности, научной организацией труда, эргономикой, инженерной психологией и технической эстетикой.

Все перечисленные дисциплины относятся к комплексу наук, которые изучают человека в процессе труда. У этих дисциплин единая цель – содействовать повышению производительности труда, сохранению здоровья, уменьшению влияния неблагоприятных факторов.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

Охрана труда в отрасли»;

Выпускной квалификационный проект.

1. 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, безопасности труда и пожарной безопасности, а также развитие активной позиции относительно

практической реализации принципа приоритетности сохранения жизни и здоровья работников в процессе выполнения трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов устойчивые знания нормативно-инструктивной базы для правового регулирования вопросов обеспечения безопасных условий и охраны труда.
2. Дать представление о системах управления охраной труда в социальных системах различного иерархического уровня.
4. Дать студентам теоретические знания и развить практические умения в части обеспечения гигиены труда и производственной санитарии на рабочих местах.
5. Дать основные сведения о технике безопасности функциональной деятельности и пожарной профилактики.
6. Сформировать убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе, а травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом сказывается на его имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- законодательство в области охраны труда;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правовые и организационные условия охраны труда на предприятии;
- экономические, социальные последствия из-за несоблюдения безопасных и безвредных условий труда;
- основные источники вредных и опасных факторов и воздействие их на окружающую среду;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- технические и организационные методы для ликвидации или уменьшения уровня опасных и вредных факторов;

- способы индивидуальной и коллективной защиты;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда в сфере профессиональной деятельности.

УМЕТЬ:

- реализовывать в производственной деятельности требования нормативно-технической документации;
- проводить инструктажи по охране труда;
выявлять и оценивать уровень травматических и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- организовывать работу по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на производстве;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности.

ВЛАДЕТЬ:

- пониманием приоритетности здоровья, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности в ходе выполнения профессиональных обязанностей;
- базовыми законодательными и нормативными документами по охране труда;
- средствами и методами оценки рисков воздействия на работника вредных и травмоопасных производственных факторов;
- методами сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала
- безопасными методами и приемами труда в профессионально-педагогической деятельности
- методикой оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
7	36	1	18	10	8	-	-	18	зачёт
ЗФО									
8	36	1	6	4	2		-	26	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КРЫМА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории культуры народов Крыма» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.
2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.

3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.

4. Сформировать систему научных знаний о культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;
- Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;
- Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе.

УМЕТЬ:

- Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;
- Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;
- Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

ВЛАДЕТЬ:

- Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;
- Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.
- Профессиональным мастерством и широким кругозором.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по

учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	14	22			36	зачет
ЗФО									
4	72	2	10	4	6			58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2 «ЛОГИКА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО(ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Логика» –

«Философия», «Русский язык и культура речи», адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Логики» – «Правоведение», «Социология», «Религиоведение», «Экономическая теория», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Информатика и программирование» и прочие.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Повышение уровня логической культуры мышления общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлениям подготовки.

Задачи:

1. усвоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. выработать умения и навыки оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;
3. формировать у студентов систему знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия основных операциях над ним; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основных способах аргументации и

построении доказательства или опровержения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Основные формы и законы мышления;
- О логических характеристиках суждений и возможностях работы содержащейся в них информации;
- Об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
- О способах и правилах аргументации;
- Об условиях правильной и продуктивной постановки проблемы вопросов различных видов;
- О современном состоянии «Логики» и основных этапах её становления;
- Значение курса в формировании логической культуры личности.

УМЕТЬ:

- Применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- Правильно, четко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
- Оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания;
- Применять основные способы, правила и приемы правильного доказательства рассуждения;
- Формулировать и решать задачи в процессе научно-исследовательской деятельности;
- Применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
- Навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
- Навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных событий (применять их в профессиональной деятельности);
- Навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложению

собственной позиции.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2	36	14	22			36	зачет
ЗФО									
4	72	2	10	4	6			58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Основы права» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведения» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи учебной дисциплины «Правоведение»

Цель:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки.
2. Изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права.
3. Формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения.
4. Выработка умений понимать законы и подзаконные акты.
5. Формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);
- способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

УМЕТЬ:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;

- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2	36	14	-	22	-	36	зачет
ЗФО									
6	72	2	10	4	-	6	-	58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 «СОЦИОЛОГИЯ»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
2. Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
3. Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

1. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть

содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;

2. раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

3. рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук(социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
- взаимодействие с различными формами общественного сознания;
- особенности национальных, мировых культур;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

УМЕТЬ:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Сем	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
-----	-------	------------	-----------------	-----	----------

естр	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	Л/р		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
5	72	2	36	14		22		36	Зачёт
ЗФО									
5	72	2	10	4		6		58	Зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» –

«Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развитие творческих способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно- нравственных начал и показать путь к совершенствованию профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений;
- 2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности;
- Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

УМЕТЬ:

- Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности;
- Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и профессиональных направлений;
- Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений;
- Использовать базовые ценности мировой культуры.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педа

гогическую деятельность и работать в команде;

- Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения;
- Профессиональным мастерством и широким кругозором;
- Навыками критической рефлексии и самооценки.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	14	22			36	Зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	6			58	Зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, учебные

курсы, на освоении которых базируется «Религиоведение» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Религиоведения» – «Правоведение», «Социология», «Культурология», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
2. научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть

искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;

3. способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

1. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;

2. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также верования, культа современных мировых и нетрадиционных религий;

3. рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки и закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;

- связь религии с другими формами общественного сознания;

- особенности национальных, мировых и нетрадиционных верований и соответствующих культов;

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

- главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

УМЕТЬ:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;

- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14		22		36	Зачёт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8 «ИСКУССТВО АНАЛИТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока. Дисциплина осваивается на 7 семестре (4 курса).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Жанры журналистики». Студентам предлагается концепция современной аналитической журналистики как вида творческой деятельности. Характеризуются предмет, цели, методы, основные виды анализа в прессе, излагается его технология.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины:

- определить особенности аналитического способа отображения актуальных явлений действительности в журналистике;

- определение жанра аналитики и изучение работы в нем, так это важная часть работы современного журналиста.

Задачи:

- показать особенности основных видов анализа в прессе, изложить их технологии;
- рассмотреть жанры аналитической журналистики;
- осмыслить опыт современных журналистов - аналитиков.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);
- способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- развитие жанров аналитической журналистики в контексте истории и культуры;
- основные виды анализа в прессе;

УМЕТЬ:

- ориентироваться в вопросах аналитической журналистики;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области журналистики.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа ситуаций;
- приемами жанра аналитики.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					С/р	Итоговый контроль
			всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
7	72	2	28	12	16			44	зачет
ЗФО									
7	72	2	10	4	6			58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13 «ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина включается в раздел дисциплин по выбору Блока Б.1.В. ДВ. Осваивается на 1 семестре бакалавриата.

Данный курс базируется на освоении таких дисциплин, как «Журналистиковедение», «Введение в специальность».

Дисциплина «Издательское дело» занимает важное место в структуре подготовки квалифицированного бакалавра-журналиста. В основу курса положены историко-хронологический, системный, проблемно-тематический и контекстуальный принципы.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины. Цели и задачи изучения дисциплины «Издательское дело»

Цель дисциплины «Издательское дело» состоит в том, чтобы дать студенту представление о масштабах современного книгоиздания, динамике и тенденциях его развития, объемах издательской продукции, выпускаемых как в мире в целом, так и в отдельных странах, а также о видах и типах этой продукции. Дисциплина рассматривает книгоиздательское дело в системе книжного дела, характеризует структуру мировой книгоиздательской системы, распределение издательств по крупнейшим книгоиздающим странам различных континентов и регионов.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов представления о структурах современных издательств и о месте редактора в издательском процессе;
2. обучение основным формам и методам оценки издательского потенциала отдельных стран и регионов с использованием статистических материалов, и информации, публикуемой в периодической печати и других источниках;
3. дать необходимую сумму знаний об основных элементах маркетинга и менеджмента как механизмов современного издательского предпринимательства;
4. обучение формированию прогнозных данных на основе анализа динамики развития издательского дела в России и в мировых масштабах.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОПК):

- способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);

- способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и нетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;
- о масштабах и структуре выпуска книг и брошюр в мире и в отдельных странах и регионах;
- о мировой издательской системе;
- о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;
- о современных информационных системах в издательском деле.

УМЕТЬ:

- профессионально грамотно сформулировать основные положения издательской политики данной организации с учетом ее профиля и складывающейся конъюнктуры рынка;
- разработать планы маркетинговой кампании в пределах выделенного бюджета;
- пользоваться современными информационными системами типа «Booksinprint».

ВЛАДЕТЬ:

- краткосрочно и долгосрочно прогнозировать развитие книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых;
- использовать элементы маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности. Итоговый контроль по данной дисциплине – зачет.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	14	22	-	-	36	зачет
ЗФО									
9	72	2	10	4	6			58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13 Адаптационный модуль

«САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

1.2. Планируемые результаты обучения Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи дисциплины:

Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

1. Формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде.
2. Овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений.
3. Приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности
4. Освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

В результате изучения дисциплины у студента должна быть сформирована компетенция:

- способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8).

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья.

УМЕТЬ:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- приёмами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приёмами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	14	22	–	–	36	зачет
ЗФО									
9	72	2	12	4	6	-	-	58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14Адаптационный модуль «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является поддерживающим модулем, направленным на поддержку формирования общекультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и освоение образовательной программы высшего образования в целом.

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является необязательным факультативным или вариативным модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков межличностного взаимодействия с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Данный модуль осваивается во втором семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Выбор обучающимся данного адаптационного модуля фиксируется в индивидуальном учебном плане.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Целью освоения модуля является:

Содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

Задачами освоения модуля являются:

1. Повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.
2. Развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих.
3. Выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья.
4. Приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач).
5. Овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.
6. С помощью практических приёмов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных средств коммуникации;
- функции и виды невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- критерии эффективности деловой и личностной коммуникации;
- сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;
- о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- механизмы восприятия человека человеком;
- психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- приёмы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

УМЕТЬ:

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- применять невербальные средства коммуникации;
- пользоваться приемами передачи вербальной информации;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;

- адекватно себя оценивать, как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
- применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

ВЛАДЕТЬ:

- приёмами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);
- приёмами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);
- приёмами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- навыками установления контакта с собеседником;
- владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;
- активным стилем деловой коммуникации;
- навыками познания и взаимопонимания друг друга;
- навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- приёмами развития и тренировки психических процессов, а также приёмами личности, психической саморегуляции.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	14	22	-	-	36	зачет
ЗФО									
9	72	2	10	4	6	-	-	58	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.15Адаптационный модуль
«СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

основывается на высокой значимости овладения ими, способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Целью освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачами освоения модуля являются:

1. Освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами.
2. правовые основы реабилитации инвалидов;
3. правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
4. функции органов труда и занятости населения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

- свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

УМЕТЬ:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
- находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования: осуществлять самопрезентацию;
- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния;
- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
- основными правилами и технологиями выбора профессии.
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
 - механизмами конформного поведения и согласованности действий;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учёта при общении и взаимодействии;
- приёмами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам
- инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

1.3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2	36	14	22	-	-	36	зачет
ЗФО									
4	72	2	10	4	6	-	-	58	зачет