




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

_____ А. И. Лучинкина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для абитуриентов, поступающих на базе СПО

по направлению подготовки:

45.03.01 Филология

по дисциплине

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Симферополь, 2022

I. Пояснительная записка

Экзамен по английскому языку для абитуриентов по специальности 45.03.01 Филология. Преподавание филологических дисциплин («Бакалавриат») является ответственным и важным моментом проверки теоретических знаний и практических навыков абитуриентов.

Рекомендованная программа составлена с учетом тех требований, которые должны быть предъявлены абитуриенту на экзамене, чтобы выявить, насколько разносторонни и глубоки его знания по английскому языку.

Цель программы:

а) определить требования для вступительного экзамена по английскому языку;

б) охарактеризовать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых абитуриентам для выполнения вступительных экзаменационных заданий, которые построены на основном материале, изученном в объеме общеобразовательной школьной программы по английскому языку.

Данная программа составлена на основе действующих университетских программ. В программу включены требования к знаниям и умениям абитуриента, содержание экзамена, образец экзаменационных заданий (2), критерии оценивания знаний и умений абитуриентов и список рекомендуемой литературы.

II. Требования к знаниям и умениям абитуриента:

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен в вуз по английскому языку по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Преподавание филологических дисциплин, должен показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

Объектами контроля на экзамене являются следующие уровни владения английским языком:

- лексические и грамматические навыки в пределах программы общеобразовательной школы;
- умение выполнить задания по тексту на основе просмотрового чтения с общим пониманием прочитанного и пониманием деталей содержания текста.

Требования к владению лексическими и грамматическими навыками.

Абитуриент должен уметь адекватно использовать грамматический материал – предикативные и непредикативные формы глагола; модальные глаголы; предлоги; местоимения; герундиальные; причастные; инфинитивные обороты и др., а также продемонстрировать знание и умение адекватного применения активной лексики по темам программы.

III. Структура экзамена

Форма экзамена: письменный (тесты).

Задание 1: Лексико-грамматический тест.

Все абитуриенты группы выполняют письменное задание теста.

1. Абитуриентам предлагается 36 тестовых заданий. Каждое задание включает в себя четыре (a; b; c; d) варианта ответов; задачей абитуриента является выбрать правильный вариант ответа.
2. Каждое правильно выполненное тестовое задание с 1 по 13 оценивается по 2 балла за каждое; каждое правильно выполненное тестовое задание с 14 по 31 оценивается по 3 балла за каждое; каждое правильно выполненное тестовое задание с 32 по 36 оценивается в 4 балла; неправильный ответ или же отсутствие ответа дают 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение лексико-грамматического теста - 100 баллов.

Результаты выполнения вступительной экзаменационной работы оцениваются по 100 балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100 баллов. Минимальный балл – 24.

IV. Программа

Грамматика: Для успешной сдачи письменного экзамена по английскому языку абитуриенту необходимо владение следующим материалом:

1. Морфология

1. Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Общее понятие об употреблении артикля.
2. Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа.
3. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи). Субстантивация прилагательных.
4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
5. Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Количественные местоимения.
6. Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов *have, be, do, should, would* как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола *to be* как глагола-связки. Вспомогательные глаголы *shall, will*. Употребление фразовых глаголов. Употребление неличных форм – инфинитива, герундия,

первого и второго причастий, в том числе выбор герундия или инфинитива после определенных глаголов (*stop doing, stop to do*). Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel* (*I saw her cross the street. I saw her crossing the street.*); после глаголов *want, expect, believe, know, advise, consider, order, tell, allow, find, think, like, hate* etc. (*I want you to make a speech*); после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (*We'll make them do it./They were made to do it*).

7. Модальные глаголы (*can, may, must, should, would, ought to*) и их эквиваленты (*to be able to, to be allowed to, to have to, to be to*).

8. Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.

9. Образование и употребление глаголов в Passive voice.

10. Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

11. Повелительное наклонение.

12. Неличные формы глагола (простые формы), их функции в предложении.

13. Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

14. Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

15. Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

16. Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

2. Синтаксис:

1. Типы предложений в английском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в вышеуказанных типах предложений.

2. Характер отношений между членами предложения, в том числе различные синтаксические функции имен существительных и имен прилагательных.

3. Безличные предложения типа: *It's cold. It always snows here in winter.*

4. Предложения с оборотом *there is/are*.

5. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

6. Сogласование времён и косвенная речь.

7. Предложения с конструкциями *as ...as; not so ... as; neither ... nor; either... or*.

8. Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*).

9. Предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room*).

10. Предложения с конструкцией *so/such* (*I was so busy that I forgot to phone my parents*).

11. Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*.

12. Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/ hate doing something; Stop talking.*

13. Конструкции *It takes me ... to do something; to look / feel / be happy.*

14. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.).

3. Лексика:

Правильное употребление лексического материала в объеме разговорных тем общеобразовательной программы средней школы, в результате чего проявляется умение передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы и др.).

V. Образец экзаменационного задания

Задание 1: Выберите правильный вариант ответа.

1. I _____ down the job if they don't raise the salary.
a) will turn; b) turned; c) had turned; d) have turned

2. My boss went to _____ Hague a fortnight ago.
a) - ; b) a; c) an; d) the

3. It's going to rain, so you _____ take an umbrella.
a) can; b) should; c) might; d) to be allowed to

4. When he was promoted he received a _____ in salary.
a) boost; b) raise; c) lift; d) rise

5. "Stay away from me!". Tom told Paul _____ from him.
a) he stayed away; b) he stay away; c) to stay away; d) have stayed away.

6. Many people were forced to abandon their homes due to _____ weather conditions.
a). heavy; b) cruel; c). mean; d) severe..

7. "Let's go and see the new Bond film." Kathy suggested _____ the new film
a) seeing; b) to see; c) saw; d) has seen

8. You may _____ difficulties when studying a foreign language.

a). create; b). bear; c). stand; d). experience.

9. "I haven't heard anything about the accident yet," said Carl.
Carl said that he _____ anything about the accident so far.

a) hadn't heard; b) didn't hear; c) haven't heard; d) hasn't heard

10. She would never let him _____ for her.

a). give; b). offer; c). have; d). provide.

11. I know that Frank can do _____ sugar and milk.

a) through; b) without; c) throughout; d) within

12. If you had lots of money, what _____?

a) will you do; b) would you do; c) would you have done; d) have you done

13. "Do you live locally?" He asked me if I _____ locally.

a) had lived; b) lived; c) live; d) have lived

14. _____ iron is heavier than aluminium.

a) a; b) the; c). an; d) –

15. I think I _____ chocolate since I was born.

a) liked; b) like; c) 've liked; d) 've been liking

16. Wendy usually stays at _____ Ritz when she comes to Paris.

a) an; b) the ; c) a ; d) -

17. My _____ is failing and I can't see very well.

a). display; b). outlook; c). sight; d). scene.

18. Being extremely weak, it took her quite a long time to get _____ her illness.

a). on; b) from;. c). over; d). in.

19. They always _____ at him suspiciously.

a). catch; b). look; c). glance; d). eye.

20. She must be tired. She _____ all afternoon.

a) writes; b) wrote; c) has written; d) has been writing

VI. Критерии оценки экзамена для проверки уровня владения иностранным языком абитуриентами

Задание 1. Лексико-грамматический тест.

Абитуриентам предлагается 33 предложения в которые необходимо вставить верный вариант ответа, выбрав его из 4 - х предложенных.

Каждый правильный ответ *с 1 по 13* задание оценивается в 2 балла.

Каждый правильный ответ *с 14 по 31* задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ *с 32 по 36* задание оценивается в 4 балла. Задания 32-33 – это проверка знания и понимания идиом; задания 33-36 – короткие тексты, к которым надо выбрать правильный ответ.

Общее время выполнения заданий вступительного экзамена составляет 180 минут. Результаты выполнения вступительной экзаменационной работы оцениваются по 100 балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100 баллов.

Достаточный уровень знаний для льготных категорий соответствует 24 баллам обще-нормативных требований.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

По итогам вступительного экзамена абитуриент может набрать от 0 до 100 баллов включительно. Набранная сумма баллов из 100-балльной шкалы оценивания переводится в 4-балльную.

Оценка по национальной шкале	Оценка по балльной шкале
5 (отлично)	76 - 100
4 (хорошо)	50—75
3(удовлетворительно)	24--49
2 (неудовлетворительно)	0 -23

VII. Список рекомендуемой литературы

1. Арбекова Т.А. и др. Я хочу и буду знать английский. М., 1993.
2. Бонди Е.А. Английский язык. Повторительный курс. М., 1988.
3. Давайте читать и обсуждать. Избранная проза английских и американских писателей. Учебное пособие по англ. яз. – М.: Менеджер, 2005. – 240с.
4. Дроздова Т.Ю. Берестова А.И. Маилова В.Г. English Grammar/ Reference and Practice. СПб.-б., 2009.
5. Игнатова Е.Н. Английский язык для общения: Интенсивный курс: Учеб. – 2-е изд. – М.: Изд. Дом «РТ-Пресс», 2002 – 416 с.

6. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- М., 2000. – 716с.
7. Клементьева Т.А. Повторяем времена английского глагола. М., 1998.
8. Книга для чтения и обсуждения. Сост. Э.Л. Хавина. – М.: Издательство «Менеджер», 2008. – 208с.
9. Кобрина Н.А., Корнеева Е.А., Оссовская М.И., Гузеева К.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис. – СПб., СОЮЗ, 1999. - 496с.
10. Кошманова И. Тесты по английскому языку. Орфография. Лексика. Грамматика. – М., 2008 -253с.
11. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Менеджер», 2004.- 336с.
12. Меркулова Е.М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство «Союз», 2007. – 368с.
13. Письменная О.А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). – К.: ООО «ИП Логос», 2004. – 544с.
14. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения: Учеб./ Е.Б. Карневская, Е. А. Мисуно, Л.Д. Раковская; Под общ. ред. Е.Б. Карневской. – Мн.: «Аверсэв», 2003. – 400 с.
15. Судленкова О.А., Кортес Л.П. 100 писателей Великобритании. – Мн.: Выш. шк., 1997. – 247 с.
16. Цветкова И.В. Клепальченко И.А. Мальцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Письменный экзамен. Москва, Ростов –на -Дону, 2009.
17. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. – 685с.
18. Exam Excellence. Preparation for Secondary School Exam/ Oxford University Press, 2004.
19. Harmer, J& Arnold, J. Advanced Speaking Skills. Longman, 1990.
20. Harrison M . Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ. Oxford University Press, 2007
21. Harrison M. Use of English. Oxford University Press, 2004
22. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. CUP, 1999..
23. Longman Essential Activator. Addison Wesley Longman Limited, 1997. – 997с.
24. Longman English Grammar / L.G. Alexander; consultant R.A. Close. – 2002. – 374 с.
25. Longman English Grammar Practice (Intermediate level) / L.G. Alexander. - 1997. – 296с.
26. Longman Idioms Dictionary. Addison Wesley Longman Limited, 1998. – 398 с.
27. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 1995.