



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ФЕВЗИ ЯКУБОВА»
(ГБОУВО РК КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной
и инновационной деятельности

Е.П.Гордиенко

20 10 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по иностранному языку для поступления на обучение по образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 15.06.01 – Машиностроение, 37.06.01 – Психологические науки, 38.06.01- Экономика, 44.06.01 –Образование и педагогические науки, 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, 46.06.01 – Исторические науки и археология.

Профиль подготовки: 05.02.07 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки, 19.00.05 Социальная психология, 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.07 Педагогическая психология, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.14 Мировая экономика, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования. 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования. 10.01.01 Русская литература, 10.02.01 Русский язык, 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература), 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (тюркские языки), 10.02.04 Германские языки, 07.00.03 Всеобщая история, 07.06.00 Археология.

Симферополь- 2020 г.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработана в ГБОУВО РК «Крымском инженерно-педагогическом университете имени Февзи Якубова» под общей редакцией заведующего кафедрой английской филологии кандидата филологических наук, доцента Джапаровой Э.К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 7 от «26» января 2020 г.

Заведующий кафедрой  Джапарова Э.К.

Утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 6 от «25» февраля 2020 г..

Председатель Ученого совета факультета

 Анисимова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель изадачи вступительного испытания
3. Требования к уровню подготовки поступающего в аспирантуру
4. Содержание вступительного испытания
5. Структура билета вступительного испытания по иностранному языку
6. Критерии оценивания ответов на вступительном испытании
7. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру ГБОУВО «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Форма проведения вступительного испытания - устная.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100 балльной шкале.

Вступительное испытание ориентировано на оценку уровня знаний, соответствующих результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (специалитета) согласно требованиям ФГОС ВО.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания в аспирантуру – определить уровень подготовки абитуриента, претендующего на обучение в аспирантуре.

Задачи – выявить знания по владению лексическим и грамматическим строем иностранного языка при переводе специальных тестов по профессиональному направлению, интерпретации текстов общенаучного характера.

Общие положения по изучению иностранного языка

Изучение иностранных языков в образовательной организации является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ

Говорение. Владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование. Уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. Уметь читать, понимать и использовать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки и владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо. Владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Языковой материал. При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями: 1). передача информации: – средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.; 2). передача эмоциональной оценки сообщения:– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.; передача интеллектуальных отношений:– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Лексика. Лексический запас поступающего должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. Todosmth.*»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (*that(of), those(of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, notso ... as, the ... the*).

5. СТРУКТУРА БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Билет содержит три вопроса:

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45–60 минут.

2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 2–3 минуты. Форма проверки –

передача извлеченной информации на иностранном языке (гуманитарные специальности) и на языке обучения (естественнонаучные специальности).

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Результаты испытания оцениваются по 100 балльной системе. Максимальный балл, который можно набрать -100 баллов, в том числе :

1 вопрос 30 баллов,

2 вопрос – 30 баллов,

3 вопрос -40 баллов.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания -41 балл.

Количество в баллах	Критерии соответствия
1	2
81-100	Перевод специализированного научного текста выполнен (адекватность перевода свыше 70%); Реферирование текста общего характера выполнено частично (передано до 70% содержание); Беседа на английском языке по теме научного исследования частично состоялась (до 10% лексических и грамматических ошибок).
61-80	Перевод специализированного научного текста выполнен (адекватность перевода - 70%); Реферирование текста общего характера выполнено частично (передано до 70% содержание); Беседа на английском языке по теме научного исследования частично состоялась (до 10%-20% лексических и грамматических ошибок).
41-60	Перевод специализированного научного текста выполнен частично (адекватность перевода - 30%);

	<p>Реферирование текста общего характера выполнено частично (передано до 50% содержание);</p> <p>Беседа на английском языке по теме научного исследования частично состоялась (до 50% лексических и грамматических ошибок).</p>
0-40	<p>Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%</p> <p>Перевод специализированного научного текста не выполнен;</p> <p>Реферирование текста общего характера не выполнено;</p> <p>Беседа на английском языке по теме научного исследования не состоялась.</p>

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балицкая, И. В. Английский язык для аспирантов и соискателей : учебное пособие / И. В. Балицкая, И. И. Майорова, А. Н. Рендович. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2012. – 70 с.
2. Демина А. А., Олейник А. Н. Английский язык: Пособие для аспирантов. Томск: Изд-во ТПУ, 2004. – 161 с.
3. Миньяр-Белоручева, Алла Петровна. Англо-русские обороты научной речи. : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - 4-е изд. - Москва : Флинта Наука. 2010. - 142 с.
4. Шахова Н.И. и др. Курс английского языка для аспирантов. – М.: Наука, 1980.
5. Белякова, Елена Ивановна. Английский язык для аспирантов. : [учебное пособие] / Е. И. Белякова. - Санкт-Петербург : Антология, 2007. - 224 с.
6. Журнал: Fujitsu Scientific & Technical Journal (FSTJ) - <http://www.fujitsu.com/global/news/publications/periodicals/fstj/>
7. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Презентация научных проектов на английском языке. = Academic project presentations : книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова. - 3-е изд. - Москва : Издательство Московского университета, 2012. - 138 с.
8. Петрашова Т. Г., Шниц Ю. П. обучение академической устной и письменной речи: жанровый и дискурсный анализ устных и письменных текстов на примере английского языка. Из-во: ТПУ. Томск, 2009. – 78 с.
9. Учебно-научно-производственный журнал «СТАНКИН» (версия на англ. и русск. языках) - magazine.stankin.ru
10. Iboootson M. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008.