



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
_____ Ч.Ф. Якубов
«__» _____ 2020 г.
Протокол Ученого совета
№ __ от «__» _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Трансформация высшего образования: цифровые инструменты,
цифровые образовательные технологии»**

по подготовке научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала и руководителей образовательных подразделений, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

72 часа

Симферополь, 2020

В результате освоения программы повышения квалификации должна быть сформирована *компетенция*:

1. – способность на практике применять цифровые навыки, работать с цифровой информацией, а также использовать цифровые образовательные платформы.

2. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.

– способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

3. Управление информацией и данными.

– способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Распределение часов по темам

	Темы занятий	Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Цифровая трансформация и передовые технологии обучения в вузе Цифровая трансформация преподавателя. Цифровые компетенции преподавателя	6	2	4
2	Особенности построения учебного процесса на основе интеграции цифровых образовательных технологий Особенности построения учебного процесса на основе интеграции цифровых образовательных технологий	8	2	6
3	Персональная обучающая среда: функционал, инструменты, применение Создание и преобразование цифровых образовательных ресурсов Педагогика цифрового обучения: технологии оценивания	14	2	12
4	Цифровые образовательные ресурсы. MOOC как образовательный феномен Анализ образовательных данных. Учебная аналитика	14	2	12
5	Особенности проектирования смешанного обучения, в том числе на основе MOOC Индивидуализация и персонализация. От управления структурами к управлению про-	14	2	12

	граммами			
6	Индивидуализация и персонализация. Адаптивное обучение Индивидуализация и персонализация. Адаптивное обучение. Практикум	14	4	10
	Итоговая аттестационная работа	2	2	-
	Всего	72	16	48